

Д. К. Омурбаева

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЧТЕНИЕ

для школ с кыргызским
языком обучения

2



Часть вторая

Д. К. Омурбаева

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЧТЕНИЕ

2 класс

Часть вторая

Учебник для школ
с кыргызским языком обучения

Рекомендовано Министерством
образования и науки Кыргызской Республики

Бишкек 2013

УДК 373.167.1
ББК 81.2р я721
О-57

Чодумова Индуке

Омурбаева Д. К.

О-57

Русский язык и чтение: Учебник для 2 кл. шк. с кырг. языком обучения: Ч. 2. – Б.: 2013. – 120 с., ил.

ISBN-978-9967-31-027-8

Учебник предназначен для периода обучения русской грамоте во 2 классе кыргызской школы. Материал учебника позволяет формировать первоначальные навыки чтения и письма и совершенствовать навыки аудирования и говорения.

Особенностью учебника является совмещение традиционных и инновационных форм подачи учебного материала.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



– вопросы



– домашнее задание



– читаем!



– словарь



– упражнения

О 4306020101-13

УДК 373.167.1
ББК 81.2р я721

ISBN-978-9967-31-027-8

© Д. К. Омурбаева, 2013
© Министерство образования и науки КР, 2013



1. Прочита́йте, переведите на кыргы́зский язы́к.

У ма́льчика день рождéния. Ему́ исполнилось во́семь лет.



День рождéния

У Тилéка сегóдня день рождéния. Ему́ исполнилось во́семь лет. К нему́ пришли друзья́. Друзья́ принесли́ Тилéку подарки. Ба́бушка испекла́ вку́сный яблочный пирóг. Ма́ма постели́ла но́вую бе́лую скáтерть, поста́вила на стол ча́шки, чайник. Все сéли за стол пить чай.

- АБ** исполнилось – толду
 испекла́ – бышырды
 пирóг – пирог
 постели́ла – жайды

- ? Ско́лько лет исполнилось Тилéку? Кто к нему́ пришёл?
 Что испекла́ ба́бушка? Что сделала́ ма́ма?

2. Прочита́йте.

Кто?	Кому? (подарили)	К кому? (пришли)
он	ему́ (ага)	к нему́ (ага)
она́	ей (ага)	к ней (ага)
они́	им (аларга)	к ним (аларга)

Дедушка живёт в селе.
К нему приехали внуки.
Они́ привезли ему подарки.

3. Поговорите друг с другом по образцу́.

- Ско́лько тебе́ лет?
- Мне исполнилось во́семь лет.
- Что тебе́ подарили на день рождéния?
- Мне подарили машинку.

Подготовьте рассказ «Мой день рождéния».

Уро́к 62

День рождéния



1. Составьте рассказ по картинке. Используйте слова *ему, к нему, им*.

2. Вставьте пропущенные слова.

(Кому?)... исполнилось 8 лет. (Кому?) ... подарили куклу. (Кому?) ... принесли яблоки. (Кому?) ... сделали подарок.

Слова-помощники: *ему, ей, им*.

3. Назовите детёнышей кошки, собаки, курицы, коровы, лошади.

У кошки – котёнок, у собаки – ..., у курицы – ..., у коровы – ..., у лошади –

? Кого вы видите на картинках?



Это лисёнок.



Это волчонок.



Это медвежонок.

На день рождения пришли зайчонок и бельчонок, медвежонок и лисёнок.

4. Составьте три предложения по рисункам.





Прочитайте и выучите стихотворение о дне рождения.

Я сегодня встала рано,
Убрала сама кровать,
С днём рождения свою маму
Буду первой поздравлять!

Ю. Балінгер

буду поздравлять – куттуктайм

Урок 63

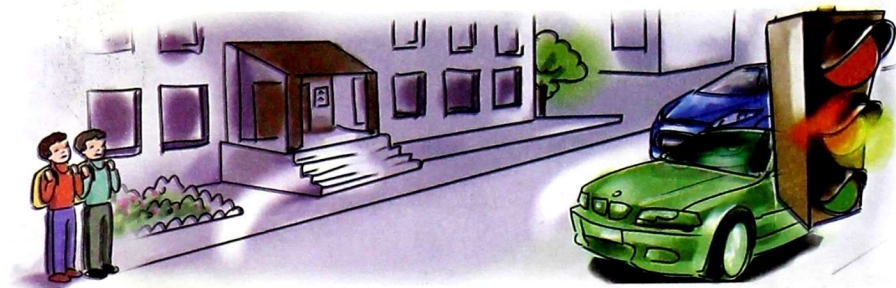
Светофор



1. Посмотрите на рисунки и скажите, как надо переходить улицу.



Красный свет – дороги нет! (Жол жок)



Жёлтый – будь готов (даяр бол) идти!



На зелёный свет – иди!



Моя школа находится далеко от дома. Я иду из школы с братом. Мы подошли к дороге. Я смотрю на светофор. Горит зелёный свет. Мы с братом переходим улицу.



горит – күйүп турат
свет – жарык
переходим – өтүп баратабыз



Далеко ли от школы дом мальчика? С кем он идёт из школы? На какой свет он переходит дорогу?



Отгадайте загадку. Запишите.

● Встало с краю улицы
В длинном сапоге
Чучело трёхглазое
На одной ноге.



чучело – каракчы



Расскажите, как надо переходить дорогу по светофору.



правила движения – жол эрежелери



Прочитайте. Выучите наизусть.

Раньше счёта и письма,
Рисования, чтения
Всем ребятам нужно знать
Правила движения.



– Что ты де́лаешь по́сле шко́лы?

– Я гуляю.

– Я играю в футбо́л.

– А я помогаю ма́ме.

АВ гулять – сейилдөө



Хорошо́, что со́лнышко све́тит

В воскресе́нье Ю́рка, учени́к второ́го клáсса, просну́лся ра́но и ве́село сказа́л:

– Ма́ма, се́годня мы с ребята́ми пойдём в лес!

– Дождь идёт, – отве́тила ма́ма. – Не пойдёте вы в лес. Ю́рка посмотре́л в окно́ и запла́кал.

В понеде́льник Ю́рка просну́лся то́же ра́но. Откры́л окно́. Свети́ло со́лнышко. Ю́рка сел о́коло сто́ла и запла́кал.

– Почему́ же ты и се́годня пла́чешь? – спроси́ла ма́ма.

– Се́годня на́до с лопáтой иди́ти в шко́лу. Огоро́д копа́ть. Ма́ма ти́хо сказа́ла:

– Хорошо́, что со́лнышко све́тит. Е́сли бы и се́годня шёл дождь, как бы я узна́ла, что мой сын – лентя́й.

По В. Сухомли́нскому

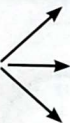
АВ лентя́й – жалкоо



Почему́ в воскресе́нье Ю́рка просну́лся ра́но? Кака́я пого́да бы́ла в понеде́льник? Почему́ Ю́рка запла́кал? Что сказа́ла ма́ма?

Я иду
(куда)?

В



лес
парк
магазин


1. Рассмотрите картинки. Придумайте рассказ. Запишите. Используйте слова *пришли в парк, пришёл в школу, стыдно (уям)*.



2. Прочитайте и выучите пословицу.

Кончил дело – гуляй смело.

Ишти бүтүр, анан көңүл ач.

-  Прочитайте рассказ «Хорошо, что солнышко светит». Перескажите.

Урок 65

Помощница

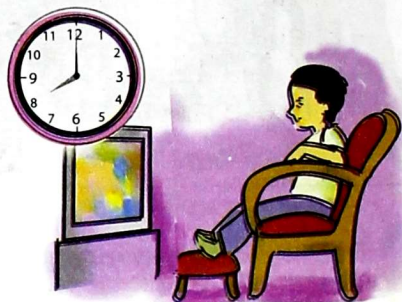
Он
читал
помогал
играл
обедал



Она
читала
помогала
играла
обедала



1. Расскажите, что делал мальчик вчера.



Помощница

Летом Гуля жила у бабушки в селе. Девочка помогала бабушке. Она поливала цветы, подметала пол, мыла посуду. Бабушка говорила всем: «Гуля у меня хорошая помощница».

АБ помощница – жардамчы

2. Прочитайте текст «Помощница» ещё раз. Выпишите слова, отвечающие на вопрос **что делала?**

3. Прочитайте. Назовите слова, отвечающие на вопрос **что делал?**

После школы Самат пришёл домой. Он поел, сходил в магазин за хлебом и сахаром. Потом выучил уроки и пошёл гулять.

4. Напишите названия детёнышей.



Это ...



Это ...



Это ...



Это ...



Это ...

5. Составьте диалог по образцу.

- Аман, что ты делал вчера?
- Вчера я ходил в цирк.
- Что ты видел в цирке?
- В цирке я видел медведя, тигра.

6. Прочитайте рассказ «Помощница». Перескажите.

Урок 66

Любимое занятие



1. Расскажите по картинкам, что делают дети. Задайте друг другу вопросы по картинкам.

2. Прочитайте текст. Перескажите.

Надо много знать

Надо много знать и уметь, чтобы быть хорошим врачом, поваром, дояркой. У меня много друзей. Мы хорошо учимся в школе. А после школы любим играть, читать книги,

ходить в кино. Моё любимое занятие – рисование. Мне нравится рисовать горы, озеро, цветы.

АБ **занятие** – иш
танцевать – бийлөө

? Для чего надо много знать и уметь? Как ребята учатся в школе? Что они делают после школы? Какое любимое занятие у мальчика?

2. Вставьте пропущенные слова.

Я люблю помогать ...

Сестре нравится ...

Бабушка любит ... сказки.

Брат любит играть в ...

Слова-помощники: маме, танцевать, рассказывать, шахматы.

3. Составьте диалог по образцу.

- Какое у тебя любимое занятие?
- Я люблю читать сказки. А ты?
- Я люблю танцевать.

4. Прочитайте выразительно.

Дружно за работу

Станем вместе мы трудиться
И друг другу помогать!
Надо много нам учиться,
Надо много нам узнать.

АБ **дружно за работу** – ишке текши киришүү

? Какая главная работа у школьника?


🏠 Выучите наизусть стихотворение «Дружно за работу».




 Прочита́йте рассказ. Озагла́вьте.

Эрме́ку во́семь лет. Он лю́бит ката́ться на велосипе́де, игра́ть с друз́ями в футбо́л.

Вчера́ Эрме́к с ба́бушкой ходи́ли в магази́н и́грушек. Мла́дшему бра́ту Эрме́ка купи́ли за́йчика, медвежо́нка и парово́зик. Сестре́ купи́ли ку́клу, а Эрме́ку – но́вый футбо́льный мяч.

 Ско́лько лет Эрме́ку? С кем Эрме́к ходи́л в магази́н? Ко́му купи́ли медвежо́нка, за́йчика и парово́зик? Ко́му купи́ли ку́клу? Что купи́ли Эрме́ку? Ты лю́бишь ходи́ть в магази́н и́грушек? Расска́жи об э́том.

 1. Допи́шите предложе́ния.

*Мы ходи́ли в Там есть
мно́го Мне купи́ли ... и*

Слова́-помощники: и́грушек, бараба́н, парово́з, магази́н.

2. Назовите, какие игрушки на полке. Что лишнее?



3. Поговорите по образцу.

- Ты был в магазине игрушек?
- Да, был.
- Какие там есть игрушки?
- Машины, куклы, мячи, самолёты.
- Что тебе купили?
- Мне купили медвежонка.

4. Читайте выразительно.

Кукла

Кукла с бантом в жёлтом платье,
Подарили куклу Кате.
Катя будет с ней играть,
Спать уложит на кровать.

5. Прочитайте слова песни «Спят усталые игрушки».

Спят усталые (чарчаган) игрушки, книжки спят,
Одеяла и подушки ждут (күтүп жатат) ребят.
Даже сказка спать ложится,
Чтобы ночью нам присниться (түшүбүзгө кириш үчүн).
Ты ей пожелай: «Баю-бай» (сен ага тынч уйку каала).



6. Слушайте песню. Пойте все вместе.

Напишите три предложения о своей любимой игрушке.

Урок 68

О чём спорят дети?



Прочитайте по ролям.

Был у Вани и Фёды игрушечный вертолёт. Стáli они спорить: чей вертолёт? Мальчики начали отбирать игрушку друг у друга.

- Дай мне. Это мой вертолёт.
 - Нет, ты мне дай, вертолёт не твой, а мой.
- Ма́ма сказа́ла:
- Не спо́рьте! Это ваш вертолёт. Это ва́ши игру́шки.

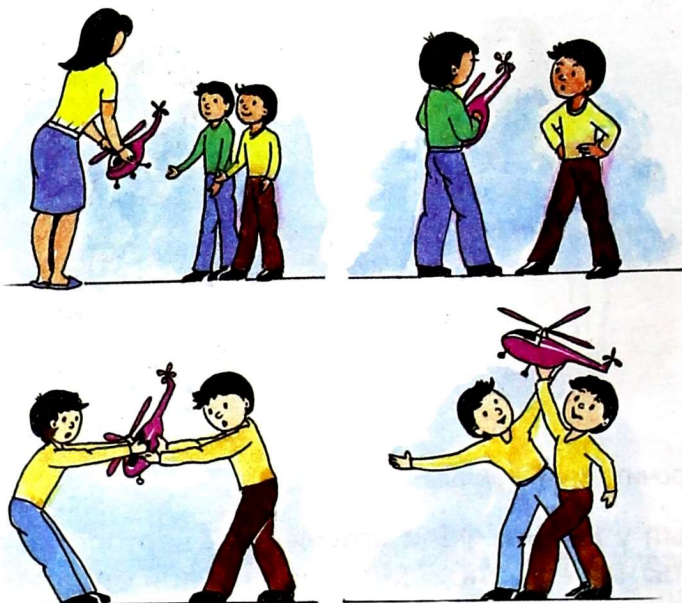
АБ отбира́ть – тартып алуу
не спо́рьте – талашпагыла

? Кака́я игру́шка была́ у Ва́ни и Фе́ди? О чём они спо́рили? Что сказа́ла ма́ма?

1. Пра́вда или непра́вда?

- а) У Ва́ни и Фе́ди есть вертолёт.
- б) Они́ никогда́ не спо́рят.
- в) Ма́льчики игра́ют дру́жно.
- г) Э́то ва́ши игру́шки.

2. Рассмотрите картинки. Пра́вильно ли худо́жник нарисова́л исто́рию (болгон нерсени)? Составьте рассказ по рисункам.



3. Прочітайте.

Чей?	Чья?	Чьи?
МОЙ	МОЯ	МОИ
ТВОЙ	ТВОЯ	ТВОИ
наш	наша	наши

4. Напишіте отве́ты на вопро́сы.

– Это чей вертолёт?

– ...

– Это чья игрушка?

– ...

– Это чьё ведро?

– ...

5. Допóлните диалóг.

– ... ?

– Да, у меня есть любимая игрушка.

– ... ?

– Да, я даю её сестрёнке.

– ... ?

– Да, мы играем дружно.

Уро́к 69

Одна́ мину́тка

Одна́ мину́тка

Вéчером Ама́н сел учи́ть уро́ки. Бы́ло шесть часо́в.

«Вре́мени у меня́ мно́го, – подумал Ама́н, – посмотре́ю одну́ мину́тку телеви́зор». Телеви́зор он смотре́л до́лго.

Ма́ма сказа́ла:

– Аман, учи уроки.

Аман начал писать упражнение.

Потом забежал на одну минутку Нурбек. Вместо минутки они говорили полчаса об игре в футбол. А потом они катались на велосипеде. Мальчикам было так весело, что они забыли про уроки.

Как вы думаете, какую отметку получит Аман завтра в школе?

АБ

времени много – убакыт көп

упражнение – көнүгүү

забежал – *мында*: кирип чыкты

полчаса – жарым саат

отметка – баа

?

Почему Аман стал смотреть телевизор? О чём он подумал? Почему Аман и Нурбек забыли про уроки? Как вы думаете, какую отметку получит Аман?



?

Что вы видите на картинке? Почему смеются дети?

1.

Прочитайте диалог. Придумайте продолжение.

– Аман, почему ты не выучил уроки?

– Я не успел (жетишкен жокмун).

– Что ты делал вечером?

– ...

2. Составьте предложения. Запишите.

1. у нас, пять, завтра, уроков
2. и, читаем, в, пишем, школе, мы
3. сказки, читать, люблю, я

3. Прочитайте. Отгадайте загадки.

- Первую книжку,
Где буквы все узнаешь,
Как ты её называешь?
- В школьной сумке я леж^у
И как ты учишься скаж^у.

4. Как вы понимаете пословицу?

Кто хочет много знать,
Тому надо мало спать.

Ким көптү билгиси келсе,
Аз укташы керек.

Прочитайте текст «Минутка». Перескажите.

Урок 70

Наши игры



Дружные ребята

Ребята нашего двора дружные. Мы очень любим играть в нашем дворе.

Здесь есть больш^ая и мал^енькая горка, качели. Мы катаем малыш^ей на качелях.

Сейчас мы играем в прятки.

- АБ** **дружные** – ынтымактуу
гórка – жылгаяк
прятки – жашынбак
качэли – селкинчек
малыши – бөбөктөр

? Почему дети так любят играть во дворе?

1. Вставьте пропущенные буквы и запишите слова.

Дру ... ные, наш ..., малыши ...,
р ... бята, прят ... ки.

2. Читайте быстро.

Девочки и мальчики прыгают как мячики.

3. Вставьте пропущенные слова. Прочитайте.

Малыши играли в Жёня спрятался за Девочка сидит под Дети прочитали много интересных

Слова-помощники: прятки, скамейкой, зонтом (чатырча), книга.



Прятки



Юра и Аман были в саду. Нурбек и Ира были дома. Юра позвал Нурбека в сад, и Аман позвал Иру в сад. Дети стали играть в прятки. Ира искала. Юра спрятался за куст, Нурбек спрятался за яблоню, Аман спрятался за сарай. Ира нашла сначала Юру и Нурбека. А потом она нашла Амана.



Кто был в саду? Кто был дома? Кто кого позвал играть?



Перескажите текст «Прятки».

Урок 71

Кто кого обидел?



1. Прочитайте стихотворение по ролям. Почему поссорились (чатакташты) мальчики?

- Кто кого обидел первый?
- Он меня!
- Нет, он меня!
- Кто кого ударил первый?
- Он меня!
- Нет, он меня!
- Вы же раньше так дружили!
- Я дружил!
- И я дружил!
- Что же вы не поделили?
- Я забыл!
- И я забыл!

В. Орлов



обидел – таарынтты

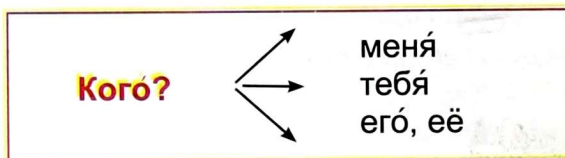
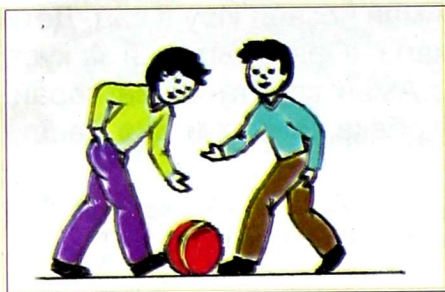
ударил – муштады

не поделили – бөлүшө албай койдуңар

забыл – унутуп калдым

раньше – мурда

2. Рассмотрите картинки. Правильно ли расположены картинки? Составьте предложения по рисункам.



3. Вставьте пропущенные слова.

... играли во дворе.... ... зовёт
Тимур. Мальчик ... девочку.
Ты ... первый? Мы ... были хо-
рошими друзьями.
Вы ... игрушки?

Слова-помощники: дети, меня, обидел, ударил, раньше, не поделили.

4. Дополните диалог.

- ...?
- Да, у меня много друзей.
- ...?
- Мы всегда помогаем друг другу.

🏠 Прочитайте пословицу. Как вы её поняли?

- Нет друга – ищи, а нашёл – береги (сакта).

Урок 72

Мы играем в футбол



Дети пришли на



... играют в футбол.



Вратарь поймал



Все радуются.

1. Читайте выразительно.

Футбол

Сказала тётя:

– Фи, футбол!

Сказала мама:

– Фу, футбол!

Сестра сказала:

Ну, футбол

А я ответил:

– Во, футбол!

Г. Сагуйр

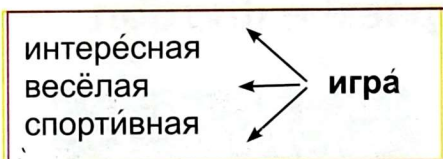
1. Как относятся к футболу тётя, ма́ма, се́стра, ма́льчик?

2. Переведите предложения на кыргызский язык.

1. Мы пришли́ на стадио́н.
2. У нас есть но́вый мяч.
3. Футбо́л – спорти́вная игра́.

3. Составьте предложения и запишите.

Какая игра?



Какой футбол?



4. Вставьте в предложения пропущенные слова. Запишите предложения.

1. Мы пришли́ на
2. Ма́льчики игра́ют в
3. Игра́ была́

Слова-помощники: *стадио́н, футбо́л, интере́сная.*

5. Прочитайте диалог. Кто с кем разговаривает?

- Тебе нра́вится футбо́л?
- Нет, я не игра́ю в футбо́л.
- Кака́я игра́ тебе́ нра́вится?
- Я люблю́ игра́ть с ку́клами.
- А я люблю́ игра́ть в футбо́л с друзья́ми.

Запишите ответы.

1. Наза́ние спорти́вной игры́.
2. Он рабо́тает в столо́вой.
3. Он спит в берло́ге.
4. Её Бура́тино не́с в шко́лу.

1.							
2.							
3.							
4.							

1. Расскажите, кто что делает.



Книга

Книга – хороший товарищ. С книгой всегда интересно и светло.

Ты научился читать. Ты можешь сам прочитать сказки, рассказы, загадки. Береги книгу. С книгой тебе не будет скучно.

АБ береги – сакта
 скучно – зеригип
 не будет скучно – зерикпейсиң

? Почему надо беречь книги?

2. Прочитайте пословицу. Как вы её понимаете?

Возьми книгу в руки –
 И не будет скуки.

3. Прочитайте. Отгадайте загадку.

- В нашей комнате одно
 Есть волшебное окно.
 В том окне чудес полно.
 Что же это за окно?

АБ волшебное – сыйкырдуу
 чудес полно – кереметтер толтура
 телевизор – сыналгы

4. Подумайте, что хорошо, а что плохо?

1. Сидеть близко к телевизору.
2. Играть весь день на компьютере.
3. Читать интересную книгу.
4. Помогать маме.


5. Какие слова пропущены?

Дедушка ... телевизор. Мама и папа ... на работу Я ...
на компьютере. Мальчик ... книгу. Бабушка ... радио.

Слова-помощники: *идут, смотрит, читает, работаю, слушает.*


6. Дополните диалог.

- Ты долго смотришь телевизор?
-
- Почему?
-

 Переведите на русский язык слова *кызыктуу, билүү*.
Придумайте предложения с этими словами и запишите.

Урок 74

Новый чапан Алдара Косе

 Прочитайте сказку. Ответьте на вопросы.

Новый чапан Алдара Косе

(Сказка)

У бая был той. На той пришёл Алдар Косе. У него был старый чапан. Сидит он, а его никто не угощает. Ушёл Алдар Косе домой. Надёл новый чапан. Пришёл во второй раз. Увидел его бай. Посадил на почётное место. Угощает его. Взял Алдар Косе мясо и даёт чапану:

– На, ешь, чапán!
 – Что ты дéлаешь? – закричál бай.
 – Я свой нóвый чапán кормлю. Не меня ты угощáешь.
 Чапán мой угощáешь!

АБ почётное мéсто – төрдөгү орун
 угощáет – сыйлап тамак берди

? В каком чапане пришёл Алдár Косé на той? Что было на тóе? Зачем Алдár Косé пошёл домóй? Что сдéлал бай, когда увидел его в нóвом чапане? Кóму Алдár Косé дал мясо? Почему бай угощáл Алдáра Косé тóлько во вторóй раз?

1. Рассмотрите рисунки. Расскажите скáзку по рисункам.



2. Рассмотрите рисунки. Напишите назвáния одéжды.



Это ...

Это ...

Это ...

Это ...

Это ...

3. Запишіте по образцу: *Пальто (какое?) новое, красивое.*

Чапан (какой?)

Костюм (какой?)

Платье (какое?)

Шуба (какая?)

4. Прочитайте диалог. Поговорите по образцу.

– Что ты надеваешь в школу?

– Я надеваю форму. Чёрные брюки, белую рубашку, чёрные туфли.

– А что ты надеваешь в гости?

– Я надеваю новую красивую рубашку, синие джинсы, кроссовки.

🏠 Прочитайте сказку «Новый капан Алдара Косе». Перескажите.

Урок 75

В обувном магазине



📖 Прочитайте текст. Озаглавьте (атагыла).

Мы пришли в обувной магазин. Нужно было купить **обувь**. Для мамы и сестрёнки купили две пары тапочек. Мне и папе понравились **сапоги**, а дедушке – **ботинки**. Буратино выбрал туфли. Все были довольны покупками.

АБ **пара** – түгөй
покупки – сатып алган буюмдар
довольны – ыраазы болушту

1. Кому́ что купили́ в магази́не?
С вы́деленными слова́ми соста́вьте предложе́ния. Запи́шите.

2. Пере́ведите на кыргы́зский язы́к слова́:

ва́ленки – ... ва́режки – ... са́нки – ...

3. Чита́йте пра́вильно.

Подари́ли Ва́реньке ва́ленки,
Ва́леньке – ва́режки.
Са́ньке – са́нки,
Се́ньке – что и Са́ньке.

4. Прочита́йте и отгада́йте зага́дки.

- Всегда́ шага́ем мы вдвоём,
Похо́жие, как бра́тья.
Мы за обе́дом – под столо́м,
А но́чью – под кровáтью.



АБ **похо́жие** – окшош
шага́ем – кадам таштайбыз

- На у́лицу не хо́дим
Ни ле́том, ни зимой́.
Зато́ без нас – ни ша́гу,
Когда́ приде́шь домо́й.



Ж. Давитьяңц

5. Рассмотрите рисунки. Назовите героев сказок.



6. Какие сказки вы читали на русском языке?

7. Прочитайте текст «В магазине». Перескажите.

Урок 76

Лиса́ и мы́шка



8. Прочитайте текст. Озаглавьте (атагыла).

Однажды лиса́ реши́ла сшить к пра́зднику краси́вое пла́тье. Она́ бы́стро се́ла за рабо́ту, но не смогла́ да́же платка́ на го́лову сшить.

Ста́ла мы́шка из тка́ни фа́ртук шить и сши́ла.

АВ **тка́нь** – кездеме
шить – тигүү

сши́ла – тикти
плато́к – жоолук

9. Что реши́ла сшить лиса́? Что у неё получи́лось? Что сши́ла мы́шка? Кто вам бо́льше пона́вился? Почему́?

1. Составьте предложéния из слов. Запишите.

1. сши́ла, до́чке, пла́тье, ма́ма, краси́вое
2. боти́нки, у, но́вые, Ама́на
3. большо́й, плато́к, ба́бушке, и, те́плый, подар́или

2. Прочитайте выразительно.

Цэлы́й дeнь сeгoднeя
Шьe.
Я oдeлa вcю сeмьe.
Пoгoдe нeмнoгo, кoшкa, –
Будeт и тeбe oдeжкa (oдeждa – кийим).

Б. Заходёр

АВБ **цэлы́й дeнь** – бир күн кечке
пoгoдe нeмнoжкo – күтe тур кичинe

3. Прочитайте. Что дeлaeт дeвoчкa?


Юбкy я для куклy сшилa,
Кoфту нoвyю coшьe.
Гoвopит мнe куклa: «Мaмa!»
Знaчит, я для дoчки шьe.

АВБ **coшьe** – тигип берем

4. Помогите одeться Тaнe. Сoстaвьтe рaскaз. Начнитe тaк:
«Утрoм Тaнeя сoбирaлacь в шкoлу...».



🏠 Вьучитe нaизусть oднo из стихoтвoрeний, прoчитaнных нa урoкe.

 Прочита́йте текст. Перескажи́те.

Но́вые боти́нки

Купи́ла ма́ма Ю́ре боти́нки и сказа́ла: «Береги́ их, Ю́ра!»

Вы́шел Ю́ра погуля́ть, а тут дождь поше́л. Испуга́лся Ю́ра, что боти́нки бу́дут грязные. Он снял их и спря́тал.

Прибежа́л он домо́й. Показыва́ет чи́стые боти́нки и говори́т: «Ви́дишь, ма́ма, они́ бу́дут всегда́ чи́стые».

АВБ испуга́лся – коркуп кетти
всегда́ – дайыма

По В. Даниле́нко

? Пра́вильно ли поступи́л Ю́ра? Как вы бе́режете свою́ о́бувь?

1. Рассмотрите карти́нки и расскажи́те, что вы ви́дите.



2. Чита́йте пра́вильно.

Ща-ща-ща – пойма́ли леща́.
Щу-щу-щу – ва́режку ищú.
Щи-щи-щи – на́де́нем плащí.

АБ лещ – балыктын түрү

3. Прочита́йте вырази́тельно.

Ёсли ма́льчик
лю́бит труд,
ты́чет
в кнѝжку
па́льчик,
про тако́го
пи́шут тут:
он
хоро́ший ма́льчик...



Э́тот
чи́стит ва́ленки,
мо́ет
сам
гало́ши.
Он
хотя́ и ма́ленький,
но впло́не хоро́ший.



В. Маяко́вский

АБ ты́чет в кнѝжку па́льчик – мында: колунан китеп
тушпѝйт

ва́ленки – чокой
 впло́не хоро́ший – жакшы десе болот

4. Напи́шите три предложѝния о том, что де́лают хоро́шие де́ти.

5. Напишите антонимы по образцу: *чистый* – *грязный*.

мáленький – ...
хорóший – ...
неинтерéсный – ...
горячий – ...

Прочитайте и перескажите текст «Нóвые ботíнки».

Урóк 78

Как Мáша стáла большóй

Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

Как Мáша стáла большóй

Мáленькая Мáша óчень хотéла вýрасти. А как это сдéлать, она́ не зная́. Она́ надевала́ ма́мины ту́фли. И бýсы надевала́. И да́же часы́ на рýку надевала́.

Ничего́ не получи́лось. Все смея́лись над ней и шути́ли...

Стáла Мáша пол подметáть. И подмелá. Да́же ма́ма удиви́лась.

– Ты у нас большáя стано́вишься?

А когда́ Мáша вы́мыла посу́ду, тогда́ и отéц удиви́лся и сказа́л:

– Мы и не замети́ли, как Мáша вýросла.

Стáли ма́ленькую Мáшу назывáть большóй.

АБ шути́ли – тамашалашты
удиви́лся – таңгалды
стано́вишься большáя – чоңоюп келе жатасың

? Зачём Мáша надевала́ ма́мины ту́фли, бýсы и часы́? Почему́ все смея́лись? Почему́ Мáшу стáли назывáть большóй?

1. Рассмотрите картинки. Расскажите, что вы видите на каждой из них.



2. Составьте предложения из слов. Запишите.

- а) Маша, очень, маленькая, хотела, вырасти
б) подметать, Маша, пол, стала
в) на, посуду, Маша, вымыла, кухне
г) называть, Машу, маленькую, стали, большой



- Гриша, Гриша, дай мне нож.
- Ты обратно не вернёшь.
- Дай-ка, Гриша, карандаш.
- Ты обратно не отдашь.
- Гриша, Гриша, дай резинку.
- Ты откусишь половинку.
- Гриша, Гриша, дай чернила (сыя).
- Ты бы сбегал и купил.



- не вернёшь** – кайтарып бербейсиң
откусишь половинку – жартысын тиштеп аласың
сбегал – чуркап барып келсең
чернила – сыя



- О каких детях это стихотворение? Можно ли сказать, что Гриша бережёт свои вещи?

3. Рассмотрите картинку. Как оделись дети в школу?

- Какая одежда нужна для школы?
- Школьная.



4. Прочитайте. Скажите, куда какую одежду надевают?


1. Одежда школьная.
2. Одежда домашняя.
3. Одежда спортивная.
4. Одежда нарядная (кооздуу кийим).

🏠 Прочитайте и перескажите текст «Как Маша стала большой».

Урок 79

Весной



 Прочита́йте текст. Озагла́вьте.

Весно́й тепло́. Со́лнце све́тит я́рко. Мы сня́ли тёплые ку́ртки и ша́пки, шарфы́ и варе́жки.

Снег бы́стро та́ет. Та́ет и наш снегови́к. Приде́т зима́, мы сде́лаем но́вого снеговика́.

Весно́й прилета́ют пти́цы. Они́ ве́село пою́т. Хорошо́ весно́й игра́ть на дворе́.

АБ та́ет – эрип кетет

1. Перескажи́те текст.

2. Прочита́йте назва́ния весённых ме́сяцев на ру́сском и кыргы́зском язы́ках.

март – жалган куран

апрель – чын куран

май – бугу

3. Соста́вьте предложе́ния и запи́шите.

со́лнце	пою́т	бы́стро
снег	све́тит	я́рко
пти́цы	та́ет	ве́село

4. Чита́йте вырази́тельно.

Пе́рвый со́лнечный денёк,
Ду́ет тёплый ветеро́к.
Воро́бьи́ развесели́лись
В э́ти тёплые часы́,
И запла́кал снегови́к.
Он ве́дь к со́лнцу не приви́к.

АБ воро́бьи – таранчылар
ве́тер – шамал
не приви́к – кенгөн эмес

? О ка́ком дне говори́тся? Что де́лают воро́бьи? Что случи́лось со снегови́ком?

5. Вмѣсто тóчек встáвьте слóва.

- ... мóжно купáться в рекé.
- ... расцветáют цветы́.
- ... идѣт дождь.
- ... идѣт снег.

Слóва-помóщники: *óсенью, веснóй, зимóй, лѣтом.*

6. Постáвьте слóва во мнóжественном числѣ по образцú:
воробѣй – воробьѣй.

- снеговѣк –
- птѣца –
- река́ –

 Подготóвьте рассказ о веснѣ из четырёх предлóжений.

Урóк 80

Весѣнные лучѣи



1. Прочита́йте предложе́ния и их перево́д на кыргы́зский язы́к.

Ярко све́тит весённое со́лнце. – Жазгы күн жаркырап тийип турат. Его́ лучи́ па́дают на зе́млю. – Күн нурлары жерге чачырады.



Весённые лучи́

Просну́лось у́тром весённое со́лнышко. Его́ лучи́ ста́ли буди́ть зе́млю. Пе́рвый луч разбудил пти́чку. Запе́ла пти́чка свою́ весёлую пе́сню. Вто́рой луч разбудил за́йчика. За́йчик ве́село запрыгал по ле́су. Тре́тий луч попа́л в петуха́. Пету́х запёл: « Ку-ку-ре-ку́!»

Четве́ртый луч разбудил ба́бочку. Полетела ба́бочка с цветка́ на цвето́к. Пя́тый луч попа́л на крова́ть лентяю́: све́тит ему́ пра́мо в глаза́, а он поверну́лся на друго́й бок и о́пять засну́л.



луч – нур
разбудил – ойготту
повернулся на другой бок – башка капталына оодарылды



Что ста́ло де́лать со́лнышко? Кого́ разбудил пе́рвый луч? Что де́лали за́йчик и пету́х, когда́ просну́лись? А что де́лала ба́бочка? В кого́ попа́л пя́тый луч? Что сде́лал лентя́й? У како́го луча́ была́ са́мая т́рудная рабо́та?



2. Что вы ви́дите на рисунках? Впи́шите слова́ в кле́тки.



ма ... ны

лы ...

малы ...

е ...

... шки

маш

лы

малы

3. Напишите три предложения о том, что вы делаете утром. Начните так: «Я просыпаюсь рано...»

4. Отгадайте загадку.

- Кто рано встаёт,
Песни поёт,
Детям спать не даёт?

🏠 Выучите загадку о петухе.



Урок 81

Домашние животные



Плохо

Собака громко лаяла. Прямо перед ней сидел маленький котёнок. Он жалобно (корголоп) мяукал. Неподалёку стояли два мальчика и ждали, что будет.

В окно выглянула женщина и убежала на улицу. Она прогнала собаку и сердито (ачууланып) крикнула мальчикам:

– Как вам не стыдно!

– А что стыдно? Мы ничего не делали! – удивились (таң калышты) мальчики.

– Вот это и плохо! – ответила женщина.

По В. Осеевой



неподалёку – жакын жерде

лаяла – үрүп жатты

не стыдно – уят эмеспи



Почему котёнок жалобно мяукал? Что делали мальчики? Что сделала женщина? Что она сказала мальчикам? Почему мальчики удивились?

1. Правильно ли расположены рисунки? Как правильно? Расскажите.



2. Прочитайте. Правда, неправда?

1. Два мальчика спасли котёнка.
2. Это хорошие мальчики.
3. Котёнку помогá женщина.
4. Мальчикам было стыдно.

3. Прочитайте скороговóрку (жаңылмач).

Нáша кóшка сидéла на крýше,
А вáша кóшка сидéла вýше.

4. Придúмáйте конéц рáссáзa о котёнке. Запишíte двa-трè предлóжения.

5. Прочитáйте и перескáжите текст «Плóхо».



Почему́ ко́шка умыва́ется по́сле еды́?

(Сказка)

Жила́-была́ (жашаган экен) ко́шка. Пойма́ла ко́шка мы́шку.

– Я тебя́ съем, – сказа́ла ко́шка.

– Хорошо́, – отве́тила мы́шка. – Но пе́ред едо́й на́до мыть ру́ки.

Ко́шка вы́пустила (коё берди) мы́шку. Ста́ла ко́шка языко́м мыть ла́пы. А мы́шка убежа́ла.

Ла́пы у ко́шки чи́стые, а мы́шки нет. С тех пор (мындан кийин) ко́шка умыва́ется по́сле еды́.



Кто пойма́л мы́шку? Что сказа́ла ко́шка? Прочита́йте в те́ксте, что отве́тила мы́шка.



1. Прочита́йте сказа́нку ещё́ раз. Перескажи́те.



2. Соста́вьте предложе́ния из слов. Запи́шите.

а) меня́, у, есть, ко́шка, ма́ленькая

б) ко́шки, пуши́стый, у, хвост

в) на́ша, ло́вит, мышёй, ко́шка



3. Чита́йте бы́стро!

Я умею́ чи́сто мы́ться

Не водо́й, а языко́м.

Мя́у! Как мне ча́сто снит́ся

Блю́дце с те́плым молоко́м!




4. Допо́лните диало́г. Погово́рите по образцу́.

– У тебя́ есть ко́шка?

– Да, есть.

– Как её зову́т?

- Её зовут Мёрка.
- Какáя она́?
- Мёрка большáя. Самá чёрная, а глазá зелёные.

 Прочитáйте и перескажíte скáзку «Почему́ ко́шка умывáется после еды́?»

Уро́к 83

Что де́лают из молока́?


- У вас есть коро́ва?
- Да, у нас есть коро́ва.
- А как ты уха́живаешь за ней?
- Я даю́ ей се́но, во́ду.




 уха́живать – багуу, кароо

Что де́лают из молока́ ?

Коро́ва даёт молоко́. Оно́ очень **вкусное** и **полезное**. И **вкусные** продукты́ **можно** получить из молока́: **ма́сло**, **сметáну** (каймак), **тво́рог** (быштак). Когда́ я пью́ молоко́, я **всегда́** **вспоминаю́** (эстейм) **каникулы**. Как мы с ба́бушкой доили́ **нашу** коро́ву Зо́йку. И как замечáтельно **было** пить **све́жее молоко́!**

 **све́жее (молоко́)** – жаны саалган сүт
замечáтельно – эң сонун

 Скажите, каки́е ещё продукты́ получа́ют из молока́?

 1. С вы́деленными в те́ксте слова́ми придумáйте и запишите предло́жения.

2. Отгадайте загадку.

- Самá чёрная,
Ест зелёное,
Даёт белое.



3. Поговорите по образцу.

- Откуда ты идёшь?
- Я иду́ из магази́на.
- Что ты купи́л?
- Молоко́ и сметáну. А ты откуда идёшь?
- Я иду́ из библиотéки.

4. Читайте быстро.

На дворе́ трава́,
На траве́ дрова́.

5. Дopiшите предложения.

Всем даёт здоровье ... коровье.
Молоко́ было Вчера́ мы хо-
дили́ на

Слова́-помощники: молоко́, све́жее, фёрму.

6. Напишите по образцу: молоко́ (како́е?) све́жее.

Како́е?

со́лнце	...
пла́тье	...
окно́	...
ведро́	...



Составьте и напишите три-четыре предложения со словами *каникулы, продукты, творог, сметана*.



- АБ** пекарь – наабайчы
 шофёр – айдоочу
 продавец – сатуучу
 печь (хлеб) – нан бышыруу

1. Переведите предложения на кыргызский язык.

Пекарь печёт хлеб. Доярка доит корову. Продавец продаёт продукты.



Твой завтрак

Утром ты завтракаешь. Мама даёт тебе чай или кофе, творог или картошку, колбасу или сыр. А знаешь, сколько людей работало, чтобы накормить тебя? Люди вырастили в поле зерно. Пекарь на заводе испёк хлеб. Доярка на ферме подоила корову. Шофёр привёз продукты в магазин. А твоя мама купила продукты у продавца и приготовила завтрак.

- АБ** накормить – тамак берүү
 подоила – саады

2. Напишите ответы на вопросы.

- Кто печёт хлеб? – ...
- Кто доит корову? – ...
- Кто привёз продукты? – ...
- Кто продаёт продукты? – ...
- Кто приготовил завтрак? – ...

3. Вспомните названия цветов.



Это ...



Это ...



Это ...



Это ...

4. Прочитайте. Из каких сказок эти отрывки?

1. Позвала внучка Жучку. Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, деду за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

2. – Кто здесь живёт? – Я – мышка! Я – лягушка! Я – заяц! Я – лиса. А ты кто?
– Я – волк!

5. Письмо по памяти.

Доярка работает на ферме. Шофёр привёз продукты.

6. Вспомните антонимы.

грязный – ...

интересный – ...

злой – ...

горячий – ...

быстро – ...

новый – ...



Прочитайте и перескажите текст «Твой завтрак».

1. Рассмотрите картинки. Какого цвета предметы?



Почему́ яблоко сла́дкое?

Почему́ яблоко сла́дкое? В нём есть са́хар. И не то́лько в нём. Са́хар есть во всех фру́ктах и ово́цах. А свёкла ещё сла́ще яблока. В ней о́чень мно́го са́хара. Она́ так и называ́ется – са́харная свёкла.

Как поспе́ет свёкла, её выка́пывают и везу́т на са́харные заво́ды. На заво́де её мо́ют, ре́жут и ва́рят. До́лго ва́рят, что́бы из неё сде́лать са́хар.

АБ са́харная свёкла – кант кызылча
заво́д – завод

? Из чего́ де́лают са́хар?
Где де́лают са́хар?

2. Отгада́йте зага́дку.

- Вверху́ зелёная,
Внизу́ красная,
В земле́ растёт.



3. Допишіте слова **он, она, оно**.

свёкла – она

творог –

платье –

книга –

сметана –

солнце –

стол –

ведро –

волк –

4. Читайте быстро.

Ученик учил уроки

У него в чернилах щёки.

АБ в чернилах щёки – *мында*: бети сыя

Г Поговорите по образцу.

– Ты знаешь, из чего делают сахар?

– Да, из сахарной свёклы.

– А где его делают?

– На заводе.

Урок 86

Щенок Шарик



Почему щенка назвали Шариком?

Почему нашего щенка зовут Шарик? Потому что изда-
лека (алыстан) он похож на круглый (тоголок) шар.

У него короткие кривые ножки. Ходит он вперевалочку
(ооналактап). Шарик такой толстенький, что лап совсем не
видно.

Вот почему щенка зовут Шарик.

АБ **короткие** – кыска
кривой – кыйшык

1. Расскажите, почему щенка назвали Шариком.

2. Рассмотрите картинку. Что делает собака?



3. Поговорите по образцу.

- Какие домашние животные тебе нравятся?
- Мне нравятся собаки.
- Почему?
- Собака – друг человека.

4. Отгадайте загадку, напишите отгадку.

- В дом чужого не пущу.
Без хозяина грущу.

АБ **чужого** – башка, белек
грущу – кайгырам

Г. Аванэсова

5. Напишите четыре предложения о своей собаке.

1. Как зовут твою собаку?
2. Какая она?
3. Что она ест?
4. Как она вам помогает?

6. Дополните диалог. Поговорите по образцу.

– У тебя есть собака?

– ...

– Как её зовут?

– ...

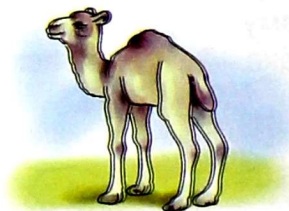
– Что делает твоя собака?

– ...

Нарисуйте домашнее животное. Расскажите о нём.

Урок 87

Сказки о животных



? Какие домашние животные нарисованы на картинках?
Что ты знаешь о каждом из них?



Как осёл петь перестал

В давние времена (илгери – илгери) Осёл пел лучше всех.

Однажды собрались все звери, и Лев спросил:

– Кто из вас самый красивый?

– Я, йя! – закричал Осёл.

– Хорошó, ты самый красивый. А кто самый сильный?

– Я, йя! – закричал Осёл раньше всех.

– Ладно, – сказал Лев. – А кто здесь самый глупый?

– Я, йя! Йя, – закричал Осёл первым.

Все звери засмеялись, а Осёл со стыда потерял свой красивый гóлос.

С тех пор (ошондон бери) он тóлько и умéет реветь:

– Я, йя, йя!

АБ

лев – арстан
глупый – макоо

от стыда – уятынан
реветь – бакыруу

1.

Отгадайте загадки.

Кто это?

- Сёрый, но не волк,
Длинноухий, но не заяц,
С копытами, но не лошадь.
- Зверь я горбатый (өркөчтүү),
А нравлюсь я ребятам.



В	р			Д
---	---	--	--	---

2.

Составьте рассказ по картинке.



3. Придумайте три-четыре предложения со словами *верблюд, верблюжонок, осёл*. Запишите их.

4. Прочитайте выразительно.

Колючки, как известно,
Злючки.

А кто же любит их –
Колючки?

Один верблюд.

Ведь у верблюда

Колючки –

Любимое блюдо.

Б. Заходёр

АБ **колючки** – тикенек
злючки – ачуулуу
блюдо – тамак

 Расскажите сказку «Как осёл петь перестал».

Урок 88

Маленькие друзья

1. Рассмотрите картинки и скажите, как зовут детёнышей животных (жаныбарлардын балдарын).



2. Прочитайте и объясните, почему одно и то же слово написано по-разному?

У Урмата щенок Шарик.

У Маши красный шарик.



3. Напишіте правильно.

Моего котёнка зовут пушок. Жеребёнок рыжик быстро бегал. Собаке шарiku подарили шарик.



Козлёнок

Сегодня мы познакомились с козлёнком. Козлёнок белый-белый, рожки у него острые-острые. А на ногах у козлёнка самые настоящие копытца. Козлёнок ел траву и блеял:

– «Б-е-е-е...».

Мы стали кормить его листочками, а он подпрыгивал.

– Когда едят, не говорят и не подпрыгивают, – сказал козлёнку Миша.

А он всё равно бегал и прыгал. Такой упрямый козлёнок!

По К. Новикову



упрямый – кежир

острые – тик мүйүз

копытца – туяктары

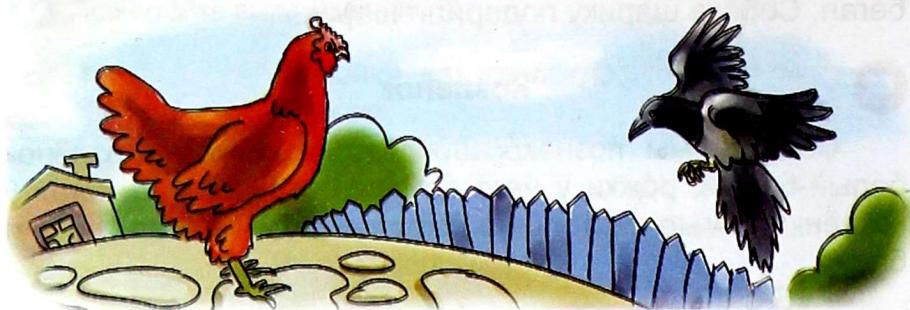
подпрыгивал – секирип жүрөт



4. Прочитайте текст ещё раз. Перескажите. Скажите, из какой сказки эти козлята.



Напишіте в словáрик назвáния детёнышей домашних живóтных.



Прочита́йте по роля́м.

Почему́ ку́рица несёт яйца́?

Лесна́я пти́ца спроси́ла у ку́рицы:

– Почему́ ты не лета́ешь? Ведь у тебя́ есть кры́лья (канат).

Ку́рица оби́делась и сказа́ла:

– Уходи́, я не бу́ду тебя́ слу́шать!

А пти́ца сказа́ла:

– Ско́ро хозя́ин тебя́ заре́жет (соёт). Иди́ к нам в лес.

Ку́рица не ста́ла слу́шать, но ско́ро узна́ла, что хозя́ин хо́чет заре́зать её. И тогда́ лесна́я пти́ца ей посоветовала:

– Ты должна́ кажды́й день нести́ яйца́, хозя́ин бу́дет есть их и не заре́жет тебя́.

Ку́рица так и сде́лала.



посоветовала – кеңеш берди



Отвѣтите на вопро́сы.

1. Ку́рица оби́делась на лесну́ю пти́цу?
2. Хозя́ин хоте́л заре́зать ку́рицу?
3. Ку́рица убежа́ла в лес?
4. Ку́рица ста́ла нести́ яйца́?
5. Лесна́я пти́ца помогла́ ку́рице?

2. Допишіте предложэнія. Придúмайте клічки живóтным.

Собáку зовúт

Корóва ... даёт молоко́.

Ку́рочка ... снесла́ яйцó.

3. Отгада́йте зага́дки.

- На забóре сидít
Грóмко-грóмко кричít:
«Ку-ка-ре-ку!»
- Кто так кричít
В úтренний час:
«Ко-ко-ко-кормíte нас!»

А. Шибáев



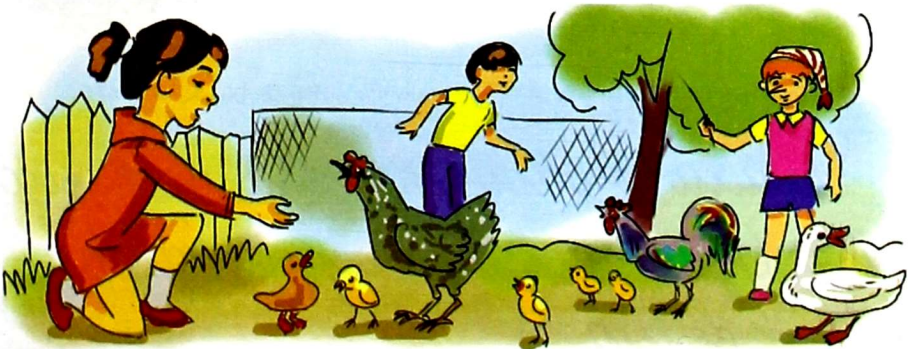
АБ **úтренний час**– таң атканда

🏠 Вúчите одну́ зага́дку о петухé.

Урóк 90

Птíчий двор


? Рассмотрíte картинки. Какіе здесь птíцы?



АБ индюк – курп

1. Переведите предложения на кыргызский язык

У нас во дворе много домашних птиц. Они дают яйца, мясо. Мы вместе ухаживаем за ними.

 Прочитайте текст. Озаглавьте (атагыла).

Как-то раз подложили (астына салып коюшту) утке куриное яйцо. Вилупились утята (өрдөктүн балапандары чыкканда), и повелá их утка на пруд. Пошёл за ними и цыплёнок. Утята – в воду, и он за ними. Хорошо, что на берегу (жээкте) были ребята. Ёле (араңдан зорго) спасли цыплёнка.

АБ пруд – көлмө
спасать – куткаруу

2. Рассмотрите рисунки. Составьте рассказ.



3. Прочитайте и переведите на кыргызский язык. Запишите.

Жили у бабушки два весёлых
гуся. Один гусь был серый, а дру-
гой – белый.

4. Прочита́йте слова́ пёсни.

Жи́ли у бабу́си два весёлых гу́ся,
Оди́н – се́рый, друго́й – бе́лый,
Два весёлых гу́ся,
Оди́н – се́рый, друго́й – бе́лый,
Два весёлых гу́ся!

Мы́ли гу́си ла́пки в лу́же у кана́вки,
Оди́н – се́рый, друго́й – бе́лый
Спрята́лись в кана́вке (арык),
Оди́н – се́рый, друго́й – бе́лый
Спрята́лись в кана́вке!

5. Слу́шайте пёсню. По́йте все вме́сте.



6. Прочита́йте слова́ пёсни «Жи́ли у бабу́си...», спо́йте пёсню роди́телям.

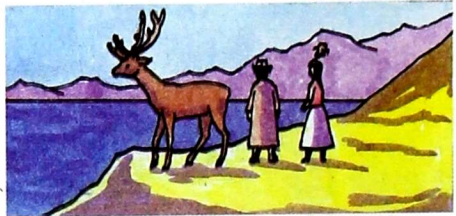
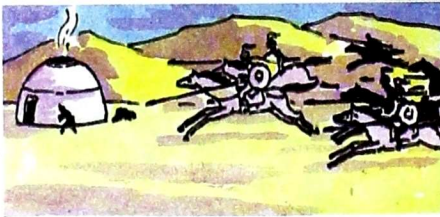


Мать-олени́ха (Бугу Эне)

Давным-давно, когда кыргызы жили на Энесае, на айл напали враги (душмандар). В живых (аман калды) остались только мальчик и девочка, которые ушли в лес собирать землянику. Враги сказали старой колдунье (жез кемпирге), чтобы она убила (өлтүргүн) детей. Когда старуха хотела бросить детей в реку, появилась олениха и стала просить отдать ей детей. Колдунья отдала ей детей.

Мать-олениха вырастила детей и привела их на родину (мекенине).

1. Рассмотрите рисунки. Расскажите, что вы видите.



2. Составьте предложения из слов. Запишите.

- а) в, землянику, дети, лесу, собирали
- б) на, детей, мать-олениха, родину, привела

3. Напишіте по образцу: *чита́ть* – *чита́ли*.

писа́ть – ...

собира́ть – ...

бе́гать – ...

игра́ть – ...

🏠 Прочита́йте текст «Мать-олени́ха». Перескажи́те.

Уро́к 92

Пе́тя помо́г

📖 **Пе́тя помо́г (жардам берди)**

Над окно́м одно́го до́ма бы́ло гнездо́ ла́сточки (чабале-кей). В гнезде́ бы́ло четы́ре пте́нчика. Вдруг оди́н пте́нчик вы́пал из гнезда́. Ла́сточки кружи́лись (айланып учушту) над ним, но не могли́ помо́чь.

Ко́шка уви́дела пте́нчика и хоте́ла его́ съесты́.

Но тут пришёл Пе́тя. Он подня́л пте́нчика и положи́л его́ в гнездо́. Ласто́чки ве́село защебета́ли (чыртылдашты) и ста́ли его́ корми́ть.

? Где жи́ли ла́сточки? Что случи́лось с одни́м пте́нчиком? Что хоте́ла сде́лать ко́шка? Как Пе́тя помо́г ла́сточкам?

1. Рассмотрите картинку. Составьте рассказ.



2. Напишите слова по образцу: *весёлый – весело*.

плохой – ...
холодный – ...
красивый – ...

хороший – ...
светлый – ...

3. Читайте быстро.

Кукушка кукушонку купила капюшон.

АБ кукушка – кукук


4. Прочитайте загадку. Отгадайте её.

- Гнездо под крышей она строит,
Птенцов своих в гнезде выводит,
Перед дождём летает низко,
Живёт к человеку близко.



АБ низко – жерге жакын
близко – жакын

5. Придумайте и запишите три предложения со словами *ласточка*, *близко*, *кукушка*.

 Прочитайте и перескажите текст «Пётя помог».

Урок 93

В зоопарке



1. Рассмотрите рисунок. Ответьте на вопросы.

Куда пришли дети? Каких животных они увидели? У каких животных есть детёныши? Что делают животные?

АБ клетка – капас

Прочитайте текст. Озаглавьте.

В воскресенье дети ходили в зоопарк. В зоопарке можно увидеть разных зверей и птиц. Здесь есть лисы, волки, медведи. Вот слон. Слон большой, как дом. Рядом с ним слонёнок.

2. Допишите предложения.

Дети пришли в ...
Они ... много разных зверей.
Лев ест ...

Слова-помощники: зоопарк, увидели, мясо.

3. Запишите названия животных по образцу.

Домашние животные и птицы	Дикие животные и птицы
кошка	лиса
...	...
...	...

У меня зазвонил телефон.

- Кто говорит?
- Слон.
- Откуда?
- От верблюда.
- Что вам надо?
- Шоколада.
- Для кого?
- Для сына моего.



4. Прочитайте текст песни.

По синему морю (дениз менен), к зелёной земле
Плыву я на белом своём корабле (кемеде).
На белом своём корабле,
На белом своём корабле.
Меня не пугают (коркутпайт) ни волны (толкун),
ни ветер (шамал), –
Плыву я к единственной (жападан жалгыз)
маме на свете (дүйнөдө).
Плыву я сквозь (аралап) волны и ветер
К единственной маме на свете.

Плыву я сквозь волны и ветер
К единственной маме на свете.

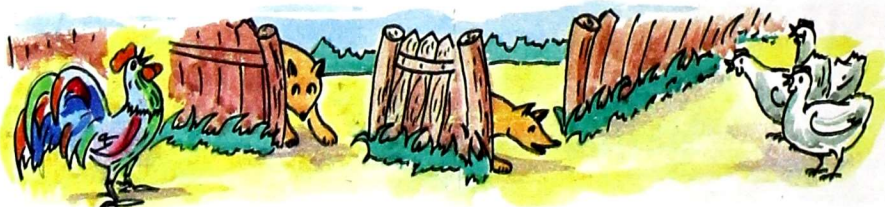
5. Слушайте песню. Пойте все вместе.

6. Прочитайте слова песни. Спойте песню родителям.

Урок 94

Лиса

Пришла лиса во двор



Пришла лиса во двор.
Увидел лису петух и закричал: «Ку-ка-ре-ку!»

Увидели лису куры и закричали: «Ко-ко-ко-ко-о!»



Увидели лису гуси и закричали: «Га-га-га!»



Увидели лису утки и закричали: «Кря-кря-кря!»



Увидел лису Шарик и залаял. Лиса испугалась и убежала.

1. Напишите названия животных в два столбика.

Мужской род (он)	Женский род (она)
ВОЛК <input type="checkbox"/>	лиса
...	...
...	...

2. Составьте предложения.

Лиса	→	голодный.
Волк	→	рыжая.
Цыплёнок	→	серый.
Слон	→	большой.
Заяц	→	жёлтый.

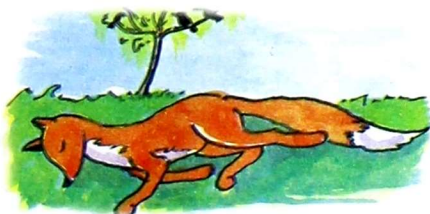
3. Расскажите, что вы знаете о животных. Где они живут? Используйте слова *в лесу, в норе, в берлоге, в логове, в гнезде, в дупле*.

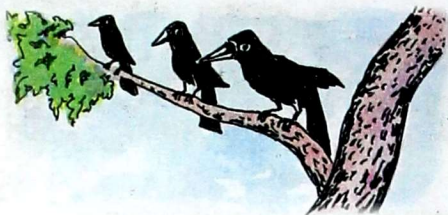
🏠 Прочитайте текст «Пришла лиса во двор». Перескажите.

Урок 95

Вороны и лиса

1. Рассмотрите рисунки. Что на них изображено?





Вороны и лиса

Бежала как-то раз по дороге голодная лиса. Увидела на дереве ворон и решила поймать себе на обед одну ворону. Но вороны сидели высоко на дереве, а лиса не умела летать. Тогда лиса легла на землю, закрыла глаза и не двигается.

Увидели вороны лису. Осторожно подлетели к ней. Лиса лежит и не двигается. Запрыгали вороны около лисы. Одна ворона подошла поближе и клюнула лису в хвост. Потом решила ещё раз клюнуть. Тут лиса вскочила, поймала глупую ворону и побежала в лес.



осторожно – акырын
не двигается – кыймылдабайт
вскочила – ыргып турду
глупую – макоо



Кто бежал по дороге? Где сидели вороны? Почему лиса легла на землю и закрыла глаза? Что сделала одна ворона? Что случилось с глупой вороной?



Запишите слова по образцу.

Средний род (оно)

дерево
ведр...
яблоко...

поле
солнц...
плать...

3. Составьте предложения.

Дерево	→	чистый.
Окно		школьная.
Форма		высокое.
Мальчик		холодное.
Мороженое		чистое.


4. Спишите предложения. Поставьте вопросы к выделенным словам.

Бежала по дороге **голодная** лиса. В лесу росло **высокое** дерево. Ворона была **глупая**. В зоопарке **большой** слон.

5. Прочитайте выразительно!

Серый волк
В густом (калың) лесу
Встретил рыжую
Лису.

– Лисавэта, здравствуй!
– Как дела, зубастый?
– Ничего идут дела (жаман эмес),
Голова ещё целая (башым аман).

 Придумайте и запишите три предложения со словами *дерево*, *дупло*, *яблоко*.

Урок 96

Наташина курочка

1. Рассмотрите рисунок. Составьте рассказ.





Прочита́йте текст и озагла́вьте.

Ната́ша жи́ла в селе́. Она́ люби́ла уха́живать за пти́цами. Бо́льше всех она́ люби́ла ку́рочку Ря́бу. Одна́жды она́ накорми́ла птиц и пошла́ в дом. В это́ вре́мя из ле́са пришла́ лиси́ца. Она́ схвати́ла ку́рочку. Други́е пти́цы ста́ли крича́ть. Пету́х сиде́л на заборе́ и крича́л громче́ всех. Ната́ша вы́бежала из до́ма и уви́дела свою́ ку́рочку в зуба́х у лисы́. Ната́ша закрича́ла, но лиса́ была́ дале́ко. Она́ утащи́ла ку́рочку себе́ на у́жин.



ку́рочка Ря́ба – чаарала тоок
схвати́ла – кармап алды
громче́ всех – баарынан катуу
у́жин – кечки тамак



Что люби́ла де́лать Ната́ша? Какую́ ку́рочку она́ люби́ла бо́льше други́х? Кто прише́л из ле́са? Кого́ схвати́ла лиса́? Что де́лали други́е пти́цы? Ната́ша смогла́ спасти́ ку́рочку?



Вме́сто то́чек вста́вьте слова́.

Брат ... в футбол.

Де́душка ... в селе́.

Коро́ва ... молоко́.

Слова́-помощники: *даёт, играёт, живёт.*



Запи́шите в кле́тки слова́.

1. Э́та пти́ца ка́ркает.

2. Э́то живо́тное о́чень бо́льшое́.

3. Э́то живо́тное лю́бит е́сть кур и у́ток.

4. Он лю́бит мали́ну и ме́д.

5. Он живёт в ло́гове.

1.								
2.								
3.								
4.								
5.								



Прочита́йте текст о Ната́ше. Пере́скажи́те.



Ви́шенка

Ра́ннею весно́ю
В э́том году́
Я сама́ сажала́
Ви́шенку мою́.

А тепе́рь смотре́йте:
Обогна́в меня́,
Вы́росла за ле́то
Ви́шенка моя́.



ви́шенка (вишня) – чие
обогна́в – менден ашып



Запи́шите предложе́ния.

(За) забо́ром был большо́й сад. (В) саду́ росли́
фрукто́вые дере́вья. (На) я́блоне бы́ло мно́го я́блок.



Напи́шите вопро́сы и отве́ты по образцу́: *арбу́з (како́й?)
большо́й.*

я́блоко (...) ...
гру́ша (...) ...
сли́ва (...) ...
виногра́д (...) ...
гря́дки (...) ...



Прочита́йте и вы́учите стихотво́ре́ние.

Ма́ленькая я́блонька
У меня́ в саду́,
Бе́лая-пребела́я,
Вся стои́т в цвету́.

И. Токмако́ва



4. Соста́вьте вопро́сы к отве́там.

- ... ? – Да, я люблю́ весну́.
- ... ? – Нет, я не люблю́ играть в хокке́й.
- ... ? – Да, я люблю́ чита́ть.
- ... ? – Нет, у меня́ есть сестра́.

5. Прочита́йте посло́вицу. Как вы её понима́ете?

Труд ко́рмит, а лень по́ртит (жалкоолук бузат).



Письмо́ по па́мяти.

Сего́дня со́лнце све́тит
И ветеро́к поёт.
Сего́дня вы́шли де́ти
Рабо́тать в огоро́д.

Уро́к 98

Весно́й на огоро́де

1. Рассмотрите рису́нок. Соста́вьте рассу́д.



2. Прочита́йте и вы́учите стихотворе́ние.

Вóзле гря́дки – две лопáтки,
Вóзле ка́дки – два ведрá.
Пóсле у́тренней за́рядки
Мы рабóтали на гря́дке –
И поса́дки всё в по́рядке,
Их тепе́рь полить по́ра.

Е. Благи́нина

АБ **ка́дка** – челек
поса́дки – эгилген уруктар

3. а) Запи́шите зага́дку. Напи́шите отга́дку.

- Оди́н льёт,
Друго́й пьёт,
Тре́тий растёт.



б) Ка́кие о́вощи расту́т у вас на о́городе?

О́вощи очень по́лезны. Е́шьте бо́льше о́вощей!

4. Чита́ем и счита́ем, ско́лько до́лек в апе́льси́не.



Мы дели́ли апе́льси́н.
Мно́го нас, а он – оди́н.
Эта до́лька – для ежа́,
Эта до́лька – для тебя́.
Эта до́лька – для меня́,
А для во́лка – ко́жура.



АБ **ко́жура** – кабык
до́лька – бөлүгү

5. Вспомните названия фруктов и ягод.



6. Что лишнее?

- а) волк, ёж, лиса, собака, медведь
- б) огурец, помидор, капуста, яблоко

7. Подготовьте рассказ о вашем огороде. Начните так: «У нас на огороде растёт лук. Он зелёный...»

Урок 99

Петушок

1. Рассмотрите рисунок. Составьте рассказ.



Петушок

У бабушки и дедушки была внучка Машенька. У Маши был петушок. Поёт петушок и будит дедушку с бабушкой и Машеньку: «Ку-ка-ре-ку, бабушка. Ку-ка-ре-ку, Машенька. Дайте петушку зерна».

Глянула Машенька в окошко и кинула петушку зерна.

АБ зерно – дан
кинула – мында: жем чачты

? Кто будит по утрам дедушку с бабушкой и Машеньку?
Зачем он их будит? Кто кормит петушка?

2. Какие домашние животные у вас есть? Как вы помогаете за ними ухаживать? Расскажите.

3. Составьте предложения и запишите.

а) жил, петушок, у, девочки

б) зерно, ему, девочка, давала

в) будил, по, девочку, петушок, утрам

4. Какие загадки про петуха вы учили? Расскажите.

5. Читайте по ролям.

Волк и гуси

(Игра)

– Гуси, гуси!

– Га, га, га.

– Есть хотите?

– Да, да, да.

– Ну, летите!

– Нет, нет, нет!

– Почему? (Эмне үчүн?)


– Серый волк под горой

Не пускает нас домой.

– Ну, летите, как хотите.

Только крылья берегите.

АБ не пускает – жибербей жатат

 Поиграйте с друзьями в игру «Волк и гуси». Хозяин зовет гусей, волк их ловит, остальные дети – гуси.

1. Рассмотрите рисунок. Составьте рассказ.



- Прочитайте по ролям.

Кого́ как зову́т

– Почему тебя Ветерком зовут? – спросили ребята у жеребёнка.

– Я быстро бегаю. Как ветер.

– А тебя Несушкой за что? – спросили они у курицы.

– Я яйца несу.

– А тебя Крикуном?

– Я кричу громко. Я по утрам своим криком людей буджу.

– А тебя почему Упрямцем (кежир) зовут?

– Не скажу, – ответил ослик. – Не просите – всё равно не скажу!

АБ **не просите** – суранбагыла
всё равно не скажу – баары бир айтпайм

? Почему жеребёнка назвали Ветерком? Почему курицу назвали Несушкой? Почему петуха назвали Крикуном? Почему ослика назвали Упрямцем?

2. Напишіте слова во мно́жественном числе.

пету́х – ...

ло́шадь – ...

у́тка – ...

коро́ва – ...

гу́сь – ...

коза́ – ...

индю́к – ...

овца́ – ...

3. Переведіте слова на ру́сский язы́к.

кежир – ...

чие – ...

дан – ...

кант – ...

алма – ...

алмурут – ...



Ослик с дли́нными уша́ми
Вёз теле́жку с овоща́ми.
Впереди́ шёл по тропи́нке
Ёжик с я́блоком на спи́нке.



длинными (длинный) – узун
теле́жка – араба
на спи́нке – жонунда



Напишіте три предложёния со словами *быстро, громко, тихо*.

Уро́к 101

Хлеб – все́му голова́



Хлеб ка́ждый день на на́шем столе́. Без него́ не обхо́дится (алымсынбайт) ни за́втрак, ни обе́д, ни у́жин.

Отку́да хлеб берётся (кайдан келет)? Его́ растят лю́ди. А растить хлеб о́чень трудно. Лю́ди рабо́тают день и ночь, то́бы у нас на столе́ был хлеб.

Вот идёт комба́йн по полю́. Он ко́сит пше́ницу. Потом из зерна́ сде́лают муку́. Из муки́ пека́рь бу́дет печь хлеб.

АБ **КОСИТ** – чабат
ПШЕНИЦА – буудай

МУКА – ун

? Откуда берётся хлеб на нашем столе? Кто его растит?
Что делает комбайн? Что делает пекарь?

1. Рассмотрите рисунки. Составьте по ним рассказ.



2. Скажите по образцу.

Что?	Куда?	Откуда?
школа	в школу	из школы
магазин
библиотека

3. Допишите предложения.

Пшеница растёт в

Пекарь печёт

🏠 Прочитайте текст «Хлеб – всему голова». Перескажите.



Колосо́к (буудайдын башы)

Жи́ли-бы́ли два мышо́нка, Круть и Верть, да петушо́к. Мыша́та це́лый день пе́ли и танцева́ли. А петушо́к ра́но встава́л, всех пе́сней буди́л, а пото́м принима́лся за рабо́ту (ишке киришчу).

Вот одна́жды подмета́л петушо́к двор и ви́дит на земле́ пше́ничный колосо́к (буудайдын башы).

– Круть, Верть, – позва́л петушо́к, – смотре́йте, что я на-ше́л!

Прибежа́ли мыша́та и говоря́т:

– На́до его́ на ме́льницу (тегирменге) отне́сти и муку́ сде́лать.

– Кто понесе́т? – спроси́л петушо́к.

– То́лько не я! – закрича́л Круть.

– То́лько не я! – закрича́л Верть.

Поду́мал, поду́мал петушо́к и говоря́т:

– Я сам понесу́.

Понёс петушо́к колосо́к на ме́льницу. Пото́м принёс муку́, испе́к пиро́г. Вы́нул пиро́г из печа́, вы́ложил (койду) на стол, а мыша́та тут как тут (келе калышты).

– Я есть хочу́! – кричи́т Круть.

– И я есть хочу́! – кричи́т Верть.

И за стол се́ли. А петушо́к им говоря́т:

– Вы рабо́тали? На ме́льницу ходи́ли, пиро́г пекли́?

Мыша́там и отве́тить не́чего. Ста́ли они́ из-за стола́ вылеза́ть, а петушо́к их не уде́рживае́т (токтоткон жок). Заце́м таки́х лентя́ев пирога́ми угоща́ть (сыйлоо)?



Что нашёл петушо́к? Что он сде́лал с пше́ничным колоско́м? Почему́ петушо́к не стал угоща́ть пирога́ми мыша́т?



1. Прочита́йте сказа́ку по роля́м.



Напишіте по образцу: петушо́к (како́й?) хоро́ший, зима́ (кака́я?) холо́дная, окно́ (како́е?) чи́стое.

хлеб...

зерно́ ...

колосо́к ...

со́лнце ...

мука́ ...

комба́йн ...

смета́на ...

пиро́г...

Уро́к 103

Стихотворе́ние



Прочита́йте предложе́ния и их перево́д. Как произно́сятся слова́ *спиши́* и *спеши́*?



спиши́ – көчүрүп жаз
спеши́ – шашыл

1. Аман **списа́л** предложе́ние.
Аман сүйлөмдү **көчүрүп жазды**.
2. Аман **спешил** домо́й.
Аман үйүнө **шашып бараткан**.



Стихотворе́ние

Фе́де о́чень пона́вилось стихотворе́ние. Он прочита́л его́ в кни́жке това́рища. Вот Фе́дя и про́сит това́рища:

– Дай мне свою́ кни́жку домо́й, я спишу́ (көчүрүп жазам) стихотворе́ние.

Това́рищ говори́т:

– Хорошо́, то́лько смотре́ спиши́ (батыраак бол)!

А Фе́дя удиви́лся немно́го и говори́т:

– Хорошо́, хорошо́, спишу́!

А тот о́пять:

– Да нет, ты спеши́!

А Фёдя ему:

– Вот чудак! Ведь я же для того и беру, чтобы списать, зачем ты меня об этом просишь?

АБ **чудак** – кызыксың го

? Что попросил Фёдя у товарища? Что ответил товарищ? Почему Фёдя удивился?

2. Рассмотрите рисунок. Расскажите, что на нём изображено.



🏠 Прочитайте текст «Стихотворение» выразительно.

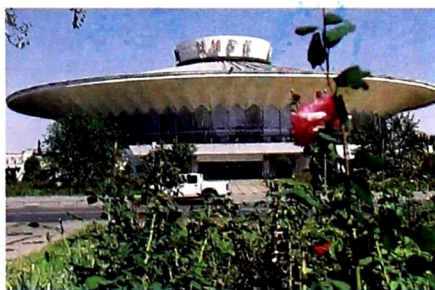
Урок 104

В Бишкеке

1. Расскажите о Бишкеке.



В Бишкеке много театров
и кинотеатров.




Есть большой цирк.



В Бишкеке много парков
и садов.




На улицах много машин.


 Бишкек – столица Кыргызстана. В Бишкеке много красивых мест. В центре города большая площадь. Площадь украшают фонтаны. Во время праздников дети и взрослые приходят на площадь посмотреть парад.

В Бишкеке есть красивые сады и парки. Здесь можно отдохнуть.

В городе много театров, кинотеатров. Есть филармония и цирк.

На улицах города много машин. В школу и на работу люди ездят на автобусах и троллейбусах.

 **столица** – борбор
площадь – аянт
в центре – ортосунда

 Как называется столица Кыргызстана? Что находится в центре города? Где отдыхают люди? Что ещё есть в городе?

 Напишите по образцу: *Сад (какой?) красивый.*

Город (какой?)... .

Парк (какой?)... .

Площадь (какая?)... .

Автобусы (какие?)... .

Магазины (какие?)... .

3. Прочитайте диалог. Поговорите по образцу.

- Как называется столица Кыргызстана?
- Город Бишкек.
- Какой это город?
- Это большой и красивый город.
- Что есть в Бишкеке?
- В Бишкеке есть цирк, театры и кинотеатры.

4. Составьте предложения из слов и запишите.

а) есть, в, сады, и, Бишкеке, красивые, парки

б) много, на, города, улицах, машин

в) в, большая, центре, столицы, площадь

 Прочитайте текст о Бишкеке и перескажите.

Урок 105

Моё село

1. Рассмотрите рисунок. Составьте рассказ.



2. Прочитайте и перескажите текст.

Моё село

Наша семья живёт в селе. В центре села находится школа, где мы учимся с сестрой. Школа новая и красивая. Мы с друзьями любим играть в школьном саду.

Рядом со школой больница. В ней работает моя мама.

Наше село находится возле (жанында) гор. Весной мы ходим на экскурсию в горы. В горах много цветов.

- АБ** **находится** – жайгашкан
экскурсия – саякат

3. Составьте вопросы к тексту. Задайте их друг другу.

4. Вставьте пропущенные слова. Запишите.


Бишкек - ... Кыргызстана.

Наше село находится

Весной мы ходим на ... в горы.

Слова-помощники: возле гор, экскурсию, столица.

5. Дополните диалог.
- ... ?
 - Я живу в селе.
 - ... ?
 - Моё село большое и красивое.
 - ... ?
 - Наше село находится возле гор.

-  Составьте рассказ о своём селе из трёх-пяти предложений.



Родно́й край

Я люблю родно́й край. Здесь живу́т мо́и родите́ли, ба́бушка, де́душка и друзья́.

Я люблю своё село́, свой дом, свою́ шко́лу. Люблю сад у шко́лы, где мы игра́ем на перемене́. Люблю у́лицу, по кото́рой мы иде́м с друзья́ми в шко́лу.

На на́шей у́лице живу́т до́брые, хоро́шие лю́ди. Мы иде́м по у́лице и говори́м всем: «Здра́вствуйте».



1. Допишите слова́, кото́рые отвеча́ют на вопро́сы *како́й? како́я? како́е?*

не́бо (како́е?) ...

столи́ца (како́я?) ...

го́ры (како́е?) ...

край (како́й?) ...



2. Прочита́йте текст. Поста́вьте вопро́сы к вы́деленным слова́м.

Осенью и весной мы ходим **на экскурсию** в горы. В гора́х расту́т зелёные ели. Здесь мно́го цвето́в и трав. Чабаны́ пасу́т овец и коз.

В мае цвету́т **маки**, и го́ры стано́вятся кра́сными.

В гора́х мо́жно встре́тить лису́. Одна́жды (бир жолу) о́сенью **мы** с ребята́ми нашли́ ёжика.



3. Составьте предложе́ния. Запишите.

а) го́роде, фонта́ны, есть, в

б) це́нтре, в, нахо́дится, села́, шко́ла

в) я, край, люблю́, свой, родно́й



Мой край

Пёрвым край мой – Ала -Тоо –
Сóлнышко встречаёт.
Аромáты трав, цветóв
Гóры наполняют.



М. Костригина



аромáт – жыпар жыт
наполняют – толтурат



О чём это стихотворение? Что автор говорит о травах и цветах?



Поговорите по образцу.

- Куда вы ходили на экскурсию?
- В горы.
- Какие деревья растут в горах?
- В горах растут ели.
- Каких животных вы видели?
- Лису, ежа.



Письмо по памяти.

Бишкék – столица
Кыргызстáна. В цéнтре
гóрода находится
плóщадь.



Урóк 107

Наш Кыргызстáн



Нáша Рóдина – Кыргызстáн. Столицá Кыргызстáна – гóрод Бишкék. Это большóй и красíвый гóрод. В Кыргызстáне мнóго больш́их и мáленьких гóродóв и сёл. В них живёт

хорошие, добрые люди. Они работают на заводах и фабриках, в школах и библиотеках. Они пасут овец и пекут хлеб, выращивают овощи и фрукты.

В Кыргызстане живут кыргызы и русские, узбеки и казахи, татары, уйгуры и многие другие народы (бөлөк элдер). Все они говорят не только на родном, но и на русском языке.

АБ не только на родном – жалаң эле өз тилинде эмес

? Как называется наша Родина? Какие люди живут в Кыргызстане? Чем они занимаются? На каких языках они говорят?

1. Составьте предложения со словами *край, центр, театр*.

🏠 Прочитайте и выучите.

Над тобою солнце светит,
Родина моя,
Ты прекрасней (эн сонун) всех на свете,
Родина моя!

Р. Рождественский

Урок 108

Озеро Иссык-Куль

📖 Это озеро в Кыргызстане знают все взрослые и дети. Они любят своё озеро. Вода в озере чистая и тёплая. Летом на озеро приезжает много людей. Они здесь отдыхают и купаются.

? О каком озере этот рассказ? Какая вода в Иссык-Куле?

АБ **взрослые** – чоңдор
отдыхать – эс алуу

1. Рассмотрите картинку. Расскажите, что вы видите. Начните так: «Летом мы были на Иссык-Куле...»



2. Подберите к словам антонимы.

чистый – ...

тёплый – ...

большой – ...

3. Прочитайте, отгадайте загадки.

- Время ягод и грибов,
Озеро тёплым согрето,
Всех зовёт купаться
- Кругом вода, а пить нельзя.

4. Прочитайте диалог. Составьте диалог по образцу. Поговорите с товарищами.

- Ты был на Иссык-Куле?
- Да, был летом.
- Какая вода в озере?
- Вода чистая и тёплая.
- Какая была погода? (Аба-ырайы кандай болду?)
- Очень хорошая!

- Прочитайте ещё раз текст об Иссык-Куле и перескажите.



Прочитайте текст и озаглавьте.

Хорошо летом на джайлоо. Здесь чистый воздух, прозрачная вода. Мой бабушка и дедушка каждый год выезжают на джайлоо. Мы летом приезжаем сюда отдыхать, пить кумыс. Кумыс готовят из молока кобылы. Это лечебный напиток (дары суусундук) и вкусный.



Где живут летом бабушка и дедушка? Когда приезжают внуки? Из чего готовят кумыс?



АБ кобыла – бээ



1. Составьте диалог по образцу. Поговорите.

- Ты был на джайлоо?
- Да.
- Кто там живёт?
- Бабушка и дедушка.
- Как ты им помогал?
- Мы с дедушкой пасли овец.

- Куда ты поедешь на каникулы?
- На Иссык-Куль.

- С кем ты поедешь?
- С мамой и папой.



Составьте и запишите предложения.

- а) и, джайлоо, летом, на, живут, бабушка, дедушка, мой
- б) кумыс, любим, мы, пить

УРОКИ ВНЕКЛАССНОГО ЧТЕНИЯ

Урок 110

Наши друзья



Наши друзья

В селе было много садов. В садах росли яблони и груши. Ещё в садах было много птиц. Они жили в гнёздах и кормили своих птенцов червяками.

Ребята разорили (бузушту) гнезда птиц. Птицы улетели. Весной зацвели на яблонях цветы, но червяки съели все цветы. Осенью на деревьях не было яблок и груш.


Поняли ребята, что птицы спасали их деревья, но было поздно.



червяки – курттар
поняли – түшүнүштү
спасали – сактап жүрүштү



Что росло в садах? Что делали птицы? Почему птицы улетели? Почему осенью не было яблок и груш? Что поняли ребята?

 Милый скворушка-скворец,
Прилейтай же наконец!
Для тебя я дом построил –
Не скворечник, а дворец!

М. Карим



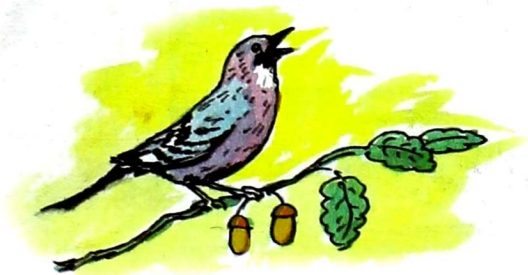
АВ **скворец** – чыйырчык
скворечник – чыйырчыктын үйү

1. Составьте предложения из слов.

- а) гнёздах, птицы, в, живёт
- б) птиц, дети, построили, для, скворечник

Урок 111

Кто сажает лес ?



 **Кто сажает лес ?**

За рекой росли ёлки. Но потом среди ёлок появились (пайда болушту) дубы. Ещё совсем маленькие, всего по три листочка на ветке.

А дубы отсюда далеко растут. Не могли жёлуди с ветром прилететь? Очень они тяжёлые (оор). Значит, кто их сажает. А кто?

Однажды (бир жолу) смотрю – пролетела какая-то птица (канатту куш). Я спрятался за дерево и стал смотреть.

Птица что-то спрятала под старый пенёк (жыгачтын коңулуна). Потом полетела к реке. Я подошёл и увидел – в ямке лежат два жёлудя. Это птица спрятала их на зиму.

Вот откуда молодые дубки появились. Птица спрячет жёлудь и забудет (унутуп калат), а он весной прорастёт (өсүп чыгат).

По Г. Снегирёву

АВ дуб – эмен багы
жёлуди – эмендин тобурчактары

? Где росли ёлки? Какие деревья выросли среди ёлок? Могли жёлуди прилететь с ветром? Кто спрятал жёлуди? Зачем?

1. Напишите названия птиц.



Урок 112

Ореховые леса

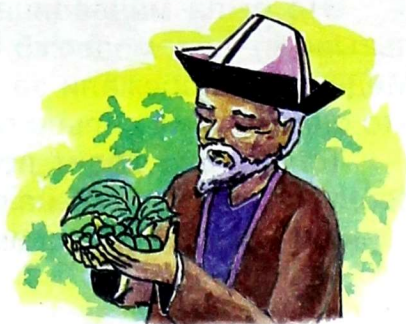


Ореховые леса

Давным-давно жил один старик, Арслан-баба. Он выращивал орехи и давал их людям. Все любили старика. Только баи его не любили и выгнали из айла. Старик ушёл в горы. Он взял с собой только мешочек орехов. По дороге

он разбрасывал орехи, но орехов меньше не становилось.

Через некоторое время выросли ореховые деревья. Появились ореховые леса. Место, где они растут, люди стали называть Арсланбобом.



АБ **выгнали** – кууп чыгышты
разбрасывал – туш-тушка ыргытты
не становилось меньше – азайган жок

? Почему люди любили старика? Почему старик ушёл из айла? Что он взял с собой? Найдите в тексте и прочитайте, как появились ореховые леса. Почему ореховые леса называют Арсланбобом?

1. Отгадайте загадку. Выучите.

- Снаружи – камень (сырты – таш),
в середине – мёд,
у нас в саду на дереве растёт.

🏠 Расскажите, какие деревья растут у вас в саду? Кто их посадил?

Урок 113

Медведица проснулась




Медведица проснулась


Мы сидели на деревьях (бакка чыгын карап отурдук) у берлоги. Вдруг из берлоги показалась большая чёрная голова.


Э́то была́ медвѣдица. За ней вы́лезли (тырмышып чыгышты) два медвежо́нка. Медвѣдица пошла́ в лес. Медвежа́та побежа́ли за ней. Мы замеча́ли (байкадык), что она́ за́ зиму си́льно похудѣла (арыктап калыптыр).

Тепе́рь она́ хо́дит по́ лесу – о́чень голо́дная и ест всё, что попаде́тся ей на глаза́ (көзүнө көрүнгөндү жейт): ко́рни, траву́ и я́годы, а ино́гда и зайчо́нка.


По В. Бианки

 Что де́лали охотники (мергенчилер)? Кто вы́лез из берло́ги? Кто был с медвѣдицей? Что замеча́ли охотники? На́йдите в те́ксте и прочита́йте: что ест медвѣдица весной?

 1. Ка́кие я́годы е́дят медвѣди́ летом? Вспомните и расскажи́те зага́дку. Ка́кие рассказы о медвѣде вы чита́ли на уро́ке.

 Весно́й воро́на пе́рвою из всех птиц снесла́ яйцо́. Её гнездо́ – на вы́соком де́реве. Чтобы́ яйцо́ не ста́ло холо́дным и птѣнчик в нём не замёрз, воро́на не улетает из гнезда́. Еду́ ей прино́сит воро́н.


По В. Бианки

 **АБ** снесла́ – тууду
чтобы́ не замёрз – үшүп калбасын үчүн

 2. Что но́вого вы узна́ли о воро́не?

 3. Прочита́йте зага́дку. О ка́кой пти́це говори́тся в зага́дке?

- На де́реве си́дела я
И сыр во рту держа́ла,
А ми́мо де́рева лиса́
Тихо́нечко бежа́ла.
Кто я? Зна́ете?
А ну отгада́йте!

 Прочита́йте зага́дку ещё́ раз. Зна́ете ли вы, что произо́шло по́сле встре́чи лисы́ с воро́ной?

 Прочита́йте текст и озагла́вьте.

Ничего́ На́дя не уме́ла де́лать. Ба́бушка На́дю одева́ла, обува́ла, умыва́ла, причёсывала. Ма́ма На́дю из ча́шки по́ила, с ло́жки корми́ла.

Слы́шала На́дя, что в де́тском саду́ весело́. Там де́ти игра́ют, танцу́ют, пою́т. Ска́зки слуша́ют. Хорошо́ де́тям в де́тском саду́.


Пошли́ ма́ма с На́дей в де́тский сад. Но не забра́ли На́дю туда́.


Запла́кала На́дя. Запла́кала ма́ма. Запла́кала ба́бушка:

– Почему́ На́дю в де́тский сад не при́няли?

А в де́тском саду́ говоря́т:

– Она́ ничего́ не уме́ет де́лать.

 **туда́** – ал жерге

 Почему́ говоря́тся, что На́дя ничего́ не уме́ла де́лать? Почему́ На́дя хоте́ла пойти́ в де́тский сад? Почему́ её не забра́ли в де́тский сад?

 1. Вста́вьте ну́жные бу́квы: **Ш – Щ – Ч.**

		я		и	к
	о	в	о		и
к	о		к	а	
д	о		к	а	

 столб – стол
рыба́к – ...
шарф – ...
спорт – ...



Прочита́йте текст и озагла́вьте.

Ка́тя лю́бит гуля́ть в па́рке. Там есть карусе́ли, го́рки, каче́ли, а ещё там продаю́т ша́рики и вку́сное моро́женое.

У́тром Ка́тя просну́лась, позавтракала и посмотре́ла в окно́. Со́лнце свети́ло я́рко, не́бо бы́ло голу́бо́е (көгүш түстүү).

– Ма́ма, пойдём гуля́ть, – закрича́ла Ка́тя, – пого́да о́чень хоро́шая!

– Пойдём, но по́зже, у меня́ мно́го рабо́ты, – сказа́ла ма́ма и пошла́ вари́ть обе́д.

Ка́тя оби́делась, се́ла на стул. Да́же игра́ть не ста́ла. Посиде́ла она́, посиде́ла, да и придума́ла, как бы́стрее в парк пойти́. Убрала́ свои́ игру́шки. Поли́ла цветы́, подмела́ пол на кúхне.

– Как мы бы́стро всю рабо́ту сде́лали! – обра́довалась ма́ма. – Одева́йся, пойдём в парк.

И они́ пошли́ в парк.

По Н. Па́вловой



карусели – айлампа

позже – кийинчерээк

оби́делась – таарынды



Что лю́бит Ка́тя? Что есть в па́рке? Что у́тром де́лала Ка́тя? Прочита́йте в те́ксте, кака́я была́ пого́да. Почему́ Ка́тя оби́делась на ма́му? Что реши́ла сде́лать де́вочка? Почему́ ма́ма обра́довалась?



1. Прочита́йте текст по роля́м.



2. Расска́жите, как вы помога́ете роди́телям.



3. Составь́те диало́г по образцу́.

а) – Ты помога́ешь роди́телям?

– Да, я кормлю́ цыпля́т. А ты?

– Я хожу́ в магази́н за хле́бом.

б) – Ты помогаешь маме?

– Да, я мою посуду, подметаю пол. А ты?

– Я поливаю цветы.

Урок 116

Рассказы о детях



Дядя Фёдор

У одних родителей был мальчик. Звали его дядя Фёдор. Потому что он был очень самостоятельный. Он в четыре года читать научился, а в шесть лет сам себе суп варил. Он был очень хороший мальчик. И родители были хорошие – папа и мама. И всё было хорошо, только мама его зверей не любила. Особенно всяких кошек. А дядя Фёдор зверей любил.

Однажды идёт дядя Фёдор по лестнице и бутерброд ест. Видит, на окне кот сидит. Большой-пребольшой. Кот говорит дяде Фёдору:

– Неправильно ты, дядя Фёдор, бутерброд ешь. Ты его колбасой кверху держишь, а его надо колбасой на язык класть. Тогда вкуснее получится. Дядя Фёдор попробовал – и правда вкуснее. Он и коту дал бутерброд.

По Э. Успенскому



самостоятельный – өзүнө тың

зверей – айбандарды

особенно – озгөчө


лестница – тепкич

бутерброд – колбаса менен нан



Почему мальчика звали «дядя Фёдор»? Что он умел делать? Какие у него были родители? Кого не любила мама? Кого встретил мальчик на лестнице? О чём они говорили?



 Расскажите по рисунку, о чём говорят кот и дядя Фёдор.

Урок 117

Рассказы о детях



Дядя Фёдор в деревне

Утром папа с мамой на работу ушли. Дядя Фёдор проснулся, сварил себе каши, позавтракал с котом и стал письмó писать:

«Дорогие мой родители! Папа и мама! Я вас очень люблю. И зверей я очень люблю. И этого котá тоже. А вы мне не разрешаете котá заводить (кармаганды). А это неправильно. Я уезжаю в деревню и буду там жить. Я всё умею делать и буду вам писать, а в школу мне ещё не скоро. Только на будущий год (келерки жылда). До свиданья. Ваш сын – дядя Фёдор».

Он взял рюкзак и котá в сумке и пошёл на автобусную останóвку.

Приехали они в деревню. А тут к ним пёс (ит) подбегает.

– Возьмите меня к себе жить! – говорит. – Я буду вам дом охранять.

Нашли они пустой (бош) дом и обрадовались. Всё в

дóме бы́ло. И пéчка, и крoвáти. И рáдио, и тeлeвизoр стáрый. И пoсу́да нa кúхнe. А в oгoрoдe и кaртóшкa, и кaпyстa. А в сaрáe yдoчкa (кaйырмак) бы́лa.

Дя́дя Фёдор взял yдoчку и пoшёл ры́бу лoвítь. А кoт с Шáриком пéчку истoпи́ли (oт жaгып) и вoды пpинeсли. Пoтoм oни пoели, рáдио пoслúшали и спaть лeгли. Oчeнь им в этoм дóмe пoнрáвилoсь.

? Пoчeмy дя́дя Фёдор yéхaл в дeрeвню? Кoгo oни встpéтили в дeрeвнe? Кaкoй дoм oни нaшли? Чтo бы́лo в дóмe? Кyдá пoшёл дя́дя Фёдор? Чтo дeлaли кoт и пёс?



🏠 Расскaжитe, чтo вы вíдите нa рисúнкe.

Урoк 118

Расскáзы o дeтáх

📖 Читáйте вырaзítельнo.

Две кoрзínки

У Мaрínки – две кoрзínки:
Нóвые, крaсívые.
В лéвой – крaснaя мaлínкa.
В прáвой – слíвы сíние.

Я помóg нести́ Маринке.
Мы такие сильные!
Ей – корзинка, что с малинкой,
Ну а мне – со сливами.

Долго шли мы по тропинке (жол),
И совсем не грустные (көңүлдү),
Хоть и нет уже малинки.
Да и сливы вкусные!

- АВ** левая – сол жактагы
правая – оң жактагы
сильные – күчтүү

- 1.** Расскажите, что в корзинках. Начните так: «У меня есть (у тебя, у него, у неё) ...».



Урок 119

Рассказы о детях



Моя мама доярка

– Мама, можно я пойду́ с тобой на ферму и посмотрю телёнка, – просит Гуля.

– Пойдём, – говорит ей мама.

Вот и ферма. Подошла Гуля к телёнку. У него голова чёрная, чёрные уши, а глаза круглые (тегерек).

– Дай молоко телёнку, – говорит мама и даёт Гуле ведро с молоком.

– Тут много молока, – говорит девочка.

– Не много, а всего два литра.

Гуля поставила ведро перед (астына) телёнком. Он пьёт молоко. Молоко кончилось (түгөндү), а голова телёнка в ведре. Гуля хочет взять ведро, а он не отдаёт (алдырбай жатат).

– Мама, – кричит Гуля, – ему молока мало!

– Не мало, не мало, – отвечает мама, – ведь он ещё маленький.

? Куда хотела пойти Гуля? Какой был телёнок? Как Гуля помогала маме?

1. Прочитайте текст по ролям.

🏠 Расскажите, были ли вы на ферме? Каких животных видели?



Урок 120

Кто сказал «мяу»?



Кто сказал «мяу»?

(Сказка)

Щенок спал на коврикe около дивана. Вдруг он услышал, как кто-то сказал:

– Мяу!

Щенок поднял голову, посмотрел. Никого не было.

– Это мне приснилось, – подумал он и лёг спать.

И тут кто-то опять сказал:

– Мяу!

Щенóк вскочил, побежал по комнате, посмотрел под кроватью, под столом. Никого не было. Влез на подоконник. За окном во дворе гулял Петух.

– Вот кто мне не даёт спать, – подумал Щенóк и побежал во двор к Петуху.

– Это ты сказал «мяу»? – спросил он у Петуха.

– Нет, я говорю «ку-ка-ре-ку».

Щенóк пошёл домой. Вдруг у самого дома кто-то сказал:

– Мяу!

? Что делал щенóк дома? Что он услышал? Почему щенóк не знал, кто сказал «мяу»? Знаете ли вы продолжение сказки? О чём спрашивал щенóк мышку, собаку, лягушку, пчелу (бал аарысы)? Как вы думаете, узнал щенóк, кто сказал «мяу»?

1. Прочитайте загадку. Отгадайте.

Белый хвост, чёрный нос
Наши тапочки унёс
В уголок, под кровать
И не хочет отдавать.

А

абрикос – өрүк
август – баш оона
автобус – автобус
адрес – дарек
аккуратность – тыкандык
алфавит – тамгалардын тизмеси
альбом – альбом
апельсин – апельсин
апрель – чын куран
аптека – дарыкана
арбуз – дарбыз
армия – аскер
аромат – жыпар жыт
арык – арык
архар – аркар

Б

бабушка – чоң апа
базар – базар
банка – банка
бант – бант
баня – мончо
баран – кой
барaban – добулбас
барс – илбирс
батон – нандын түрү
бегать – чуркоо, жүгүрүү
бежать – чуркоо
белка – тыйын чычкан
белый – ак
берег – жээк

береги – сакта
беречь – сактоо
берёза – ак кайың
беркут – бүркүт
берлога – чээн
библиотека – китепкана
библиотекарь – китепканачы
билет – билет
благодарят – ыракмат айтышат
близко – жакын
блюдо – тамак, табак
болельщик – күйөрман
болеть – ооруу
болит – ооруйт
больной – оорулуу
большой – чоң
бормотать – чулдуроо
бормочет – чулдурат
борода – сакал
ботинки – ботинка
брат – бир тууган
братиска – ини
братъ – алуу
бровь – каш
бросила – таштады
бросили – ташташты
брюки – шым
(не) будет скучно – көңүлсүз болбойт
будильник – коңгуроолуу саат
буква – тамга
букварь – алиппе

бу́лка – бөлкө, нан
бума́га – кагаз
буты́лка – шише
бы́стро – тез
быть – болуу

В

в – предлог (ичинде)
в шко́ле – мектепте
ва́за – гүл салгыч
ва́ленки – чокой
вам – сизге, силерге
ва́нна – ванна
ва́режки – мээлей
ва́рить – бышыруу, кайнатуу
(у) вас – сизде, силерде
ваш – сиздики, силердики
вдвоём – экөөбүз
ведро́ – чака
ве́жливый – сылык
везёт – алып келет
велосипе́д – велосипед
ве́ник – шыпыргы
верблюд – төө
ве́тер – шамал
вертоле́т – тик учак
весе́ло – көңүлдүү
весёлый – шайыр
весна́ – жаз
весно́й – жазында
вече́р – кеч
вече́ром – кечинде
веша́лка – илгич
вздохну́л – үшкүрүндү
взрослы́й – чоң киши
взять – алуу

ви́деть – көрүү
ви́лка – айры
виногра́д – жүзүм
ви́шенка (ви́шня) – чие
вкусный – даамдуу
влетёт – учуп кирүү
вместе – бирге
внима́тельно – көңүл коюп
внук – небере бала
вну́чка – небере кыз
вода – суу
воённый – аскердик
во́зить – ташуу
возьме́т – алат
война́ – согуш, уруш
волк – карышкыр
во́лос – чач
волше́бный – сыйкырдуу
воробе́й – таранчы
воробьи́ – таранчылар
воро́на – карга
воро́та – дарбаза
воротни́к – жака
во́семь – сегиз
восемна́дцать – он сегиз
восемна́дцатый – он сегизинчи
воскресе́нье – жекшемби
вот – мына
врач – врач, дарыгер
вре́мени мно́го – убакыт көп
всегда́ – дайыма
все́ равно́ – баары бир
вскочи́ла – ыргып турдуу
вскочить – ыргып туруу
встава́ть – туруу
встань(-те) – тур, тургула

встрéча – жолугушуу
вторóй – экинчи
входíть – кирүү
вчерá – кечээ
вы – сиз, силер
вýгнали – кууп чыгышты
вýлечит – айыктырат
вýпал (снег) – жаады (кар)
вýрезать – кесүү
высóкий – бийик
вытира́ть – аарчуу, сүрүү
выходíть – чыгуу
вýшел – чыкты
въéхал – өйдөлөп чыкты, кирди

Г

гáлка – таан
где – кайда
герóй – баатыр
гладенький – жылмакай
гладить – үтүктөө, сылоо
глажу – утүктөйм, сылайм
глаз – көз
гласный звук – үндүү тыбыш
глупый – макоо
гнать – кууп жиберүү
гнездó – уя
говорíть – айтуу
год – жыл
голова́ – баш
голубь – көгүчкөн
голубóй – көк ала
голо́дный – ачка
гора́ – тоо
(в) гора́х – тоо арасында
горб – өркөч

горбáтый – өркөчтүү
гóрод – шаар
горóх – буурчак
гóрдый – намыстуу, мактанып
горíт – күйүп турат
гóрка – жылгаяк
гóрло – тамак
гóрод – шаар
гóрький – ачуу
горячий – ысык
гость – конок, мейман
(не) готóвился – даярданган эмес
гра́бли – тырмоо
град – мөндүр
гриб – козу карын
грóмко – катуу
грóмче всех (кричал) – баары-
нан катуу кыйкырды
грустíть – кайгыруу
груша – алмурут
грущу́ – кайгырам
грязный – кир
грязь – ылай, баткак
грядка – жөөк, арыкча
губы – эрин
гулять – сейилдөө
гусёнок – каздын баласы
гусь – каз

Д

да – ооба
да́й(те) – берчи, бер, бергиле
дарíть – белек берүү
два – эки
два́дцать – жыйырма
двадцáтый – жыйырманчы

двена́дцать – он эки
двена́дцатый – он экинчи
дверь – эшик, каалга
двигаться – кыймылдоо
(не) двига́ется – кыймылдабайт
двор – короо
дво́йка – эки
де́вочка – кыз
де́вять – тогуз
девя́тый – тогузунчу
девятна́дцать – он тогуз
девятна́дцатый – он тогузунчу
дед – чоң ата
Дед Мороз – Аяз Ата
дежу́рить – күзөттө болуу
дежу́рный – күзөтчү
де́лать – жасоо
день – күн
день рождéния – туулган күн
де́ргать – сууруу
де́рево – бак
дерéвня – айыл
де́сять – он
деся́тый – онунчу
де́ти – балдар
дива́н – диван
ди́кий – жапайы
дли́нный – узун
днё́м – күндүз
довольна – ыраазы
довольны – ыраазы болушту
дождь – жаан
до́лька – бөлүгү
дом – үй
домашнее задáние – үй иши
дорóга – жол

до свидáния – кош; көрүшкөнчө
кош бол
доска́ – класс доскасы, такта
доставáть – жетүү
дочь – (ата- эненин) кызы
доя́рка – саанчы
дрова́ – отун, жыгач
друг – дос
друго́й(-ие) – башка(-лар)
дружи́ть – достошуу
дружно – ынтымактуу
дуб – эмен багы
ду́мать – ойлонуу
ду́плó – бактын коңулу
дым – түтүн
ды́ня – коон
дыша́ть – дем алуу
дядя – таяке
дятел – тоңкулдак

Е

её – аныкы
ежеднё́вно – күнүгө
ей – ага
ель – карагай
ему́ – ага
ёсли – эгерде
есть (имеется) – бар
есть (еда) – жеш
éхать – баруу, жүрүү
ещё – дагы

Ё

ёжик – кирпич
ёлка – балаты

Ж

жалётъ – аёо
жарко – ысык, кайнак
ждать – күтүү
жеребёнок – кулун
жёлтый – сары
жёлудь – эмендин тобурчагы
животновód – малчы
жирáф – акыра
жители – жашоочулары
жить – жашоо
жужáть – ызылдоо
жужжит – ызылдайт
жук – коңуз
журна́л – журнал

З

забежа́л (на минутку) – кирип чыкты
забежа́ть – чуркап кирүү
заби́ть (гол) – киргизүү
заблуди́ться – адашып кетүү
заболе́ть – ооруп калуу
забо́р – короо, дубал
забы́л – унутуп калды
забы́ть – унутуу
заверну́ть – ороо
заво́д – завод
заво́ет – уулуйт
за́втра – эртең
за́втрак – эртең мененки тамак
за́втракать – эртең мененки тамак ичүү
зага́дка – табышмак
за́йка – коёнек
закры́ть – жабуу

зал – чоң бөлмө
(что́бы не) замё́рз – үшүп кет-
пес үчүн
замё́рзнуть – үшүп кетүү
замеча́тельно – эң сонун
замо́к – кулпу
занесло́ (снегом) – кар басты
заны́тие – иш
запо́мнить – эске тутуу
запя́тая – үтүр
заря́дка – зарядка
засмея́ться – күлүп жиберүү
засну́ть – уктап калуу
заходи́ть – кирүү
за́яц – коён
заче́м – эмне үчүн
звать – чакыруу
звезда́ – жылдыз
звенё́ть – шыңгыроо
звёздочка – жылдызча
звони́ть – чалуу
звоно́к – коңгуроо
здесь – бул жерде, мында
здоровáться – учурашуу
здоровье́ – ден соолук
здравствуйте – саламатсыңарбы
зе́бра – зебра
зелёный – жашыл
земля́ – жер
земляни́ка – токой кулпунайы
зерно́ – дан
зима́ – кыш
зи́мний – кышкы
злой – каардуу
злю́чки – ачуулуу
знако́мый – тааныш

знать – билүү
з^ол^от^о – алтын
золот^ая ^осень – алтын күз
золот^ые л^ист^ья – алтындай
жалбырактар
зооп^арк – зоопарк
зуб – тиш
зубн^ой врач – тиш даарыгер
зубн^ая паста – тиш жуугуч
зубн^ая щ^ет^ка – тиш тазалагыч

И

и – жана
иг^олка – ийне
иг^ра – оюн
иг^рать – ойноо
иг^ро^к – оюнчу
иг^ру^шка – оюнчук
ид^ти – баруу
и^ли – же
им – аларга
и^мя – ат, ысым
инд^юк – күрп
интер^есн^ый – кызыктуу
исп^ачкал – кирдетти
исп^екл^а – бышырды
исп^олнилось – толду
исп^равить – оңдоо
испуг^ался – коркуп кетти
испуг^аться – коркуу
ию^нь – кулжа
ию^ль – теке

К

ка^дка – челек
ка^ждый – ар бир

Как теб^я зов^ут? – Сенин атың
ким?

ка^ко^й – кандай
кани^кулы – эс алуу
ка^пать – тамчылоо
ка^пу^ста – капуста
ка^ранда^ш – карандаш
кар^ти^на – сүрөт
кар^то^шка – картөшкө
ка^рус^ель – айлампа
ка^стр^юля – мискей (идиш)
ката^ться – тебүү
ката^ются (на кон^ька^х) – коньки
тээп
ка^то^к – көк жылгаяк
ка^чели – селкинчек
ка^ша – ботко
квар^ти^ра – батир
квас – квас
ке^ды – кеды
ки^но – кино
киноте^атр – кинотеатр
ки^сточка – кыл калем
класс – класс
кла^сть – коюу
кле^вать – чокулоо
кле^ить – желимдөө
кле^й – желим
кле^тка – капас
клуб – клуб
кль^юв – тумшук
кль^юшка – клюшка
кни^га – китеп
кобы^ла – бээ
когда? – качан?
кое-ка^к – эптеп-септеп

ко́жа – тери
кожура́ – кабык
коза́ – эчки
козлёнок – улак
колго́тки – колготки
ко́лют – сайышты, жарышты
колю́чий – тикенектүү
колю́чки – тикенек
ко́мната – бөлмө
ко́мпот – компот
ко́нец – аягы, аяк
конура́ – иттин кепеси
ко́нфета – конфет
ко́нчил – бүтүрдү
ко́ньки – коньки
копа́ть – казуу
ко́ра – дарактын кабыгы
(в) ко́рзине – себетте
ко́ричневый – күрөң
корми́ть – тамак берүү
корму́шка – акыр
ко́рова – үй
ко́роткий – кыска
ко́са – чалгы (чөп чабуу)
ко́сит – чабат
ко́сить – кабуу
ко́стюм – костюм
ко́т – мышык
ко́тёл – казан
ко́тёнок – мышыктын баласы
котле́та – котлет
ко́фта – кофта
ко́шка – мышык
(в) край да́лёкий – алыскы жерге
кра́н – кран
краси́вый – кооз, сулуу

краска – боёк
краси́ть – боёо, сырдоо
красный – кызыл
крёсло – желөнгүчү бар отургуч
криво́й – кыйшык
кри́кнуть – кыйкырып жиберүү
крича́ть – кыйкыруу
крово́ать – кровать (керебет)
крокоди́л – крокодил
крыльцо́ – үйдүн кире беришин-деги баскычтуу аянтча
кры́ша – чатыр (тамдын)
кры́шка – капкак
кто – ким
ку́бик – кубик
кувши́н – кумура
куда́ – кайда
ку́кла – куурчак
куку́шка – күкүк
кумы́с – кымыз
купа́ться – сууга түшүү
купи́ть – сатып алуу
куст(ы) – бадал(дар)
ку́рица – тоок
ку́хня – ашкана
ку́шать – тамактануу

Л

ла́дно – макул
ла́мпочка – лампочка
ла́па – туяк
лапша́ – кесме
ла́яла – үрүп жатты
ла́ять – үрүү
ле́в – арстан
ле́гкий – жеңил

лёд – муз
лежать – жатуу
лента – тасма
лентяй – жалкоо
лень – жалкоолук
леопард – шер
лепёшка – токоч
лепить – чаптап жасоо, жабыш-
тырып жасоо
лес – токой
лесник – токойчу
лестница – тепкич
летать – учуу
лётний – жайкы
лётно – жай
лётном – жайында
лётчик – учкуч
лечить – дарылоо
лентяй – сызгыч
лиса – түлкү
лист бумаги – барак
лист(-ья) – жалбырак(-тар)
листья – бачики
лицо – бет
лодка – кайык
логово – үнкүр
ложка – кашык
ломать – сындыруу
лопата – күрөк
лошадь – ат
лук – пияз
луч – нур
лыжи – лыжа
любить – жакшы көрүү
люди – адамдар
лягушонок – баканын баласы

М

магазин – дүкөн
май – бугу
майка – майка
мак – кызгалдак
маленький – кичинекей
малина – дан куурай
мало – аз
мальчик – бала
малыши – бөбөктөр
мама – апа
март – жалган куран
маска – бет кап
масло – май
машина – унаа
мебель – үй эмеректери
медведь – аюу
мел – бор
(у) меня – менде
мерить – өлчөө
места – шыпыруу
место – орун
месяц – ай
метла – чоң шыпыргы
мед – бал
милиционер – милиционер
мышка – мамалак
мне – мага
много – көп
можно – болот, уруксат
мой – меники
молоко – сүт
молчать – оозун жабуу
морковь – сабиз
мороз – аяз
мост – көпүрө

мочáлка – дене сүргүч
мочь – мүмкүнчүлүк
мы – биз
мы́ло – самын
мыть – жууш
мышка – чөндөлөй
музе́й – музей
му́ха – чымын
мы – биз
мы́ло – самын
мы́льница – самын салгыч
мягкий – жумшак
мясо – эт
мяч – топ

Н

надева́ть – кийүү
на́до – керек
нале́во – солго
нали́ть – куюу
нам – бизге
написа́ть – жазуу
наполня́ют – толтурат
напра́во – оңго
наприме́р – мисалы
нарисова́ть – сүрөт тартуу
нас – бизди
нача́ло – башталышы
наш – биздин
находи́ться – жайгашкан
не́бо – асман
(у) него́ – анда
(у) неё – анда
нельзя́ – болбойт
не мог объ́яснить – түшүндүрө
алган жок

неподалёку – жакын
непра́вильно – туура эмес
нести́ – алып баруу, көтөрүп баруу
нельзя́ – болбойт
не́сколько – бир нече жолу
нет – жок
ни́зкий – жапыз, бою кыска
ни́зко – жерге жакын
но́вый – жаңы
Но́вый год – Жаңы жыл
нога́ – бут
нож – бычак
но́жницы – кайчы
нора́ – ийин
нос – мурун
носки́ – байпак
нра́виться – жагат
ну́жно – керек
няня – бала багуучу

О

обе́д – түшкү тамак
обе́дать – түшкү тамактануу
обезья́на – маймыл
оби́дел – таарынтты
оби́делась – таарынды
оби́деть – таарынтуу
обману́ть – алдоо
область – об-
ласть
обогна́в (меня́) – менден ашып
обува́ться – бут кийим кийүү
объе́хал (я́му) – айланып өттү
(чуңкурду)
о́вощи – жашылчалар
овца́ – кой
огоро́д – чарбак

огурец – бадыраң
одевать – кийүү
одеваться – кийинүү
одеяло – жууркан
один – бир
одиннадцатый – он биринчи
одуванчик – каакым
озеро – көл
окно – терезе
окончание – аягы
он, она – ал
они – алар
опаздывать – кечигүү
опираться на клюку – таяк таянып
опустить – түшүрүү
орех(-и) – жаңгак(-тар)
осень – күз
осенний – күзгү
осёл – эшек
остальные – калгандары
остаться – калып калуу
осторожно – акырын, секин
остренькие – тик мүйүз
остренький – курч
отбирать – тартып алуу
ответить – жооп берүү
отгадать – табуу
отгадка – табышмактын жандырмагы
отдохнуть – эс алуу
отдыхать – эс алуу
открытка – куттуктоо барагы
открыть – ачуу
отметка – баа
(не) отставал – калчу эмес

отпустить – коё берүү
охотиться – аң уулоо
охотник(-и) – мергенчи(-лер)
очень – абдан

П
палка – таяк
пальто – пальто
папа – ата
пара – түгөй
парад – парад
парк – сейил бак
парта – парта
пасёт – кайтарат, жаят
пахать – айдоо
пекарь – наабайчы
пенал – курал салгыч
первый – биринчи
переводить – которуу
переехали (мост) – өтүп кетишти
перейти – өтүп алуу
перемена – танапис
пересказ – айтып берүү
переходим – өтүп баратабыз
переходить – өтүп алуу
перец – калемпир
персик(-и) – шабдаалы(-лар)
песня – ыр
песок – кум
петух – короз
петь – ырдоо
печь (хлеб) – нан бышыруу
пила – араа
пилить – аралоо
пить – ичүү
писать – жазуу

письмо́ – кат	(бүдү) поздравля́ть – куттуктайм
пи́ща – тамак	поду́шка – жаздык
пла́вать – сүзүү	подъ́ехали – жакындап келди
пла́кать – ыйлоо	по́зже – кийинчирээк
пласти́н – пластилин	пожа́луйста – өтүнөм
плати́ть – төлөө	пожелте́ли – саргайды
плато́к – жоолук	пойма́ли – кармап алышты
платье́ – көйнөк	показа́ть – көрсөтүү
плащ – күрмө	покупа́ть – сатып алуу
плов – паллоо	покупа́тель – сатып алуучу
плыть – сүзүп алуу	поку́пки – сатып алган буюмдар
плод(-ы) – мөмө-(лөр)	по-киргизски – кыргызча
пло́хо – жаман	по́ле – талаа
плохо́й – жаман	по́лка – текче
побе́гать – чуркоо	положи́ть – коюу, жаткыруу
по́вар – ашпозчу	пол – пол
повтори́ть – кайталоо	полоте́нце – сүлгү
повя́зка – байлоо	полчасá – жарым саат
погоди́ немно́жко – күтө тур кичине	по́льза – пайда
подáрок(-и) – белек(-тер)	помидо́р – помидор
подари́ть – белек берүү	по́мнить – эстеп жүрүү
(не) подели́ли – бөлүшө албай койдуңар	помо́г – жардам берди
подмета́ть – шыпыруу	помога́ть – жардам берүү
подо́йла – саады	помо́щники – жардамчылар
подпры́гивал – секирди	помо́щница – жардамчы
подпры́гивать – секирүү	понра́виться – жагып калуу
подчеркну́ть – астын сызуу	по́няли – түшүнүштү
подру́га – курбу	поня́ть – түшүнүү
по́езд – поезд	поня́тно – түшүнүктүү
пое́сть – тамак ичүү	портре́т – бейне
по́ехал – кетти	портфе́ль – портфель
познако́миться – таанышып алуу	по-ру́сски – орусча
позва́ть – чакыруу	посади́ть – тигүү, отургузуу
поздравля́ть – куттуктоо	поса́дки – эгилген уруктар
	последни́й – акыркы
	поспе́ла (я́года) – бышты

посмотреть – карап кою
посоветовала – кеңеш берди
поставить – тургузуп коюу
постелила – жайды
постель – төшөнчү
посуда – идиш
поступать – кылуу, өтүү
потекло – агып кетти
потерял – жоготту
потолок – шып (үйдүн ички төбөсү)
потом – кийин
почётное место – төрдөгү орун
почта – почта
почтальон – почточу
похожие – окшош
появился – пайда болду
площадь – аянт
правильно – туура
правила движения – жол эрежелери
праздник – майрам
предлог – байламта
предложение – сүйлөм
прибавить – кошуу
(не) привык – көнгөн эмес
привыкать – көнүү
приготовить – даярдоо
приехать – келүү
прийти – келүү
принесли – алып келишти
припекло – күн тийип турат
приседать – отуруп, туруу
причёсываться – тарануу
продавать – сатуу
продавец – сатуучу

продукты – азык түлүк
промок – суу болду
прочитать – окуп коюу
пруд – көлмө
прыгать – секирүү
прятки – жашынбак
птичка – чымчык
птичница – канатууларды кароочу
птица – куш
птицеферма – канатуулар фермасы
пуговица – топчу
пшеница – буудай
пятнадцатый – он бешинчи
пятно – так
пять – беш
пятёрка – беш
пятый – бешинчи

Р
работать – иштөө
работница – кызматчы
радоваться – кубануу
ракета – ракета
разбрасывал – туш-тушка ыргытты
разбрасывать – ыргытуу, чачуу
разбудил – ойготту
расчёска – тарак
ребята – балдар
редиска – шалгам
резать – кесүү
резинка – өчүргүч
разбудить – ойготуу
развинчивал – бурап чыгарды
рано утром – таң эртең менен

ра́ньше – мурда
раскраси́ть – боёп коюу
рассвёт – таңзаар
рассказа́ть – айтып берүү
расписа́ние – жүгүртмө
расти́ – өсүү
река́ – дарыя
рис – күрүч
рисова́ть – сүрөт тартуу
род – уруу
Роди́на – Мекен
роди́тели – ата-эне
ро́за – роза
ро́зовый – мала кызыл
рома́шка – теңге гүл
рост – бой
рот – ооз
ро́ща – жайык
рубашка – көйнөк
рука́ – кол
рукави́цы – кол кап
румяное – кызыл
ру́сский язы́к – орус тили
ручэ́й – дарыя
ру́чка – калем сап
ры́ба – балык
ры́жий – сары
рыть – казуу
рюкза́к – рюкзак

С

сад – бакча
сади́ться – отуруу
сажáть – отургузуу
сам – өзүм
самосе́я – самоор

самолёт – самолёт
са́нки – чана
сапоги́ – өтүк
са́хар – кант
са́харная свёкла – кант кызылча
сбегáл – чуркап барып келди
свари́ть – бышыруу
све́жее (молоко́) – жаңы саал-
ган сүт
свет – жарык
свети́ть – жарык кылуу
све́тлый – жарык
свёкла – кызылча
сви́нья – чочко
сде́лать – жасоо
сего́дня – бүгүн
сейча́с – азыр
се́дьмой – жетинчи
село́ – кыштак
семна́дцать – он жети
семна́дцаты́й – он жетинчи
се́мь – жети
семья́ – үй-бүлө
сентя́брь – аяк оона
се́рдиться – ачуулануу
се́рый – боз
сестра́ – эже, сиңди
се́ять – себүү
сиде́ть – отуруу
си́льный – күчтүү
си́ний – көк
сини́ца – куш
(не) скажу́ – айтпайм
сказа́ть – айтуу
ска́зка – жомок
скака́ть – ат чабуу

скамейка – отургуч
скатерть – тасмал
скворец – кара чыйырчык
скворечник – кара чыйырчык-
тын уясы
сколько – канча
Сколько тебе лет? – Сен канча
жаштасын?
скоро – жакында
скороговорка – жаңылмач
скулил – кыңшылдады
скулить – кыңшылдоо, кыңылдоо
скучно – көңүлсүз
сладкий – таттуу
слива – кара өрүк
словарь – сөздүк
слово – сөз
слог – муун
сломать – сындыруу
слон – пил
случайно – кокустан
слушать – угуу
смелый – эр жүрөк
сметана – каймак
смеяться – күлүү
смородина – карагат
смотреть – кароо, көрүү
сначала – адегенде, башынан
снег – кар
Снегурочка – Аяз Кыз
снесла (яйцо) – тууду
снимать – чечүү
снять – чечип коюу
собака – ит
собирали – теришти
собрать – жыйнап алуу

сова – үкү
советовать – кеңешүү
совсем – эч
сок – шире
солнце – күн
соль – туз
сосёт (лапу) – сорот (таманын)
соревнование – мелдеш
сошьо – тигип берем
спасать – сактоо
спасали – сактап жүрүштү
спасибо – ыракат
спать – уктоо
спина – арка
спешит – шашып
(не) спорьте – талашпагыла
спрашивать – суроо берүү
спряталась – жашынып калды
спрятаться – жашынуу
стакан – стакан
стал бегать – чуркай баштады
(не) становилось меньше –
азайган жок
старик – чал
старый – эски
стена – дубал
стереть – өчүрүү
стихи – ыр
стол – стол
столица – борбор
столовая – ашкана
стоять – туруу
страна – өлкө
страница – барак
(от) страха – коркконунан
строитель – куруучу

стул – отургуч
стучать – кагуу
(не) сты́дно – уят эмеспи
сумка – сумка
сундук – сандык
суп – шорпо, суюк аш
сухофрукты – как
схватила – кармап алды
схватить – кармоо
сшила – тикти
сшить – тигүү
считать – эсептөө
сын – уул
сыр – сыр (эжигей)
съехал – ылдыйга түштү
сюда – бул жерге

Т

тает – эрийт
танцевать – бийлөө
тапочки – тапичке
тарелка – тарелка
тащить – сүйрөтүү
тащү – сүйрөдүм
таять – эрүү
твой – сеники
творог – быштак
театр – театр
тебя – сени
телевизор – сыналгы
телефон – телефон
теленок – музоо
теперь – азыр
тепло – жылуу
тетерев – каракур
тетрадь – дептер

тёплый – жылуу
тётя – таеже, жеңе
течёт – агып жатат
тихо – акырын
ткань – кездеме
товарищ(-и) – жолдош(-тор)
тоже – ошондой эле
толстый – калың, семиз
топор – балта
торт – таттуу токоч
торопится – шашып баратат
точка – чекит
травá – чөп
тракторист – тракторчу
третий – үчүнчү
три – үч
тринадцать – он үч
тройка – үчилтик
труба – труба
труд – эмгек
трудно – кыйын
трусливый – коркок
трусý – трусý
тряпка – чүпөрөк
туда – ал жерге
тут – мында
туфли – туфли
ты – сен
тыква – ашкабак
тюльпан – жоогазын

У

убежал – качып кетти
убирать – жыйноо
уборка – жыкуу
увидеть – көрүү

угол – бурч
уголь – көмүр
угощаёт – сыйлап тамак берди
угощать – сыйлоо, конок кылуу
ударить – уруп жиберүү
ударил – муштады
удивиться – таң калуу
удивился – таңкалды
удочка – кайырмак
ужин – кечки тамак
узкий – тар
(не) узнаёт – тааныбай калды
узнать – билүү
украсть – урдоо
украли – урдап кетишти
украшать – кооздоо
улитка – үлүл
улица – көчө
умываться – жуунуу
упал – жыгылды
упражнение – көнүгүү
упрямый – кежир
(не) упусти – коё бербейм
урок – сабак
уснул – уктап калды
уступать – бошотуп берүү
усы – мурут
утацил – алып кетти
утка – өрдөк
утёнок – өрдөктүн балапаны
утро – таң
утром – эртең менен
ухаживать – багуу, кароо
ухо – кулак
участвовать – катышуу

участвуют – катышышат
учебник – окуу китеби
ученик – окуучу (бала)
ученица – окуучу (кыз)
учитель – мугалим (агай)
учительница – мугалим (эжей)
учить(ся) – окуу(туу)

Ф

фартук – белдемчи, тартынма
февраль – үчтүн айы
ферма – ферма
филармония – филармония
флаг – желек, байрак
фонарик – жарык кылгыч
форточка – терезенин бир бөлүгү
фрукты – жемиштер
футбол – футбол

Х

хвастаться – мактануу
хвост – куйрук
хлеб – нан
хмурий – бүркөлгөн
ходить – басуу
хоккей – хоккей
холодильник – муздаткыч
холодно – суук, ызгар
холодный – суук
хор – хор
хором – чогуу
хотеть – каалоо
хорошо – жакшы
хороший – жакшы

Ц

цвет – өң, түс
цветной – түстүү
цветок – гүл
цветут – гүлдөйт
центр – орто
(в) центре – ортосунда
цирк – цирк
цифра, число – сан
цыплёнок – жөжө

Ч

чай – чай
чайник – чайник
часть – тез-тез
часы – саат
чашка – чыны
чего – эмнени
чей – кимдики
человек – киши, адам
червяк – курт
черепаха – таш бака
чернила – сыя
чёрный – кара
чеснок – сарымсак
четвёрка – төртилик
четвёртый – төртүнчү
четыре – төрт
четырёхнадцатый – он төртүнчү
четырёхнадцать – он төрт
что – эмне
чтобы – ошон үчүн
чистый – таза
читать – окуу
чудак – кызыксың го
чудеса – кереметтер

чудес полно – кереметтер толтура
чужой – бөлөк, башка
чулки – байпак

Ш

шагем – кадам таштайбыз
шагать – кадам таштоо
шайба – шайба
шапка – баш кийим
шар – шар
шарф – шарф
шестнадцатый – он алтынчы
шестнадцать – он алты
шестой – алтынчы
шесть – алты
шея – моюн
широкий – кенен
шить – тигүү
шишка – тобурчак
шофёр – айдоочу
шкаф – шкаф
школа – мектеп
школьный – мектептик
шуба – ичик тон
шуметь – шуулдоо
шутить – тамашалоо
шутили – тамашалашты

Щ

щекá – жаак
щенок – күчүк
щётка – тазалоочу каражат
щипáл – чөптү жеди, чымчыды
щипáть – чымчуу
щука – чортон

Э

экскурсия – сейил

эта́ж – этаж

э́то – бул

э́тот – ушул

Ю

ю́бка – юбка

юла́ – чимирик

ю́рта – боз үй

Я

я – мен

я́блоко – алма

я́блоня – алма бак

я́года – жемиш

ягнёнок – козу

яйчи́ца – куурулган жумуртка

яйцо́ – жумуртка

язы́к (орган речи) – тил

язы́к (речь) – тил

я́ма – аң

я́рко – жарык

я́щик – үкөк

СОДЕРЖАНИЕ

Урок 61. День рождения.....	3
Урок 62. День рождения.....	4
Урок 63. Светофор	6
Урок 64. Лентяй	8
Урок 65. Помощница	9
Урок 66. Любимое занятие	11
Урок 67. Магазин игрушек.....	13
Урок 68. О чём спорят дети?.....	15
Урок 69. Одна минутка	17
Урок 70. Наши игры.....	19
Урок 71. Кто кого обидел?.....	21
Урок 72. Мы играем в футбол.....	23
Урок 73. Хочу всё знать.....	25
Урок 74. Новый чапан Алдара Косе	26
Урок 75. В обувном магазине	28
Урок 76. Лиса и мышка.....	30
Урок 77. Новые ботинки	32
Урок 78. Как Маша стала большой	34
Урок 79. Весной	36
Урок 80. Весенние лучи	38
Урок 81. Домашние животные	40
Урок 82. Жила-была кошка.....	42
Урок 83. Что делают из молока?.....	43
Урок 84. Твой завтрак.....	45
Урок 85. Почему яблоко сладкое?	47
Урок 86. Щенок Шарик	48
Урок 87. Сказки о животных.....	50
Урок 88. Маленькие друзья	52
Урок 89. Домашние птицы	54
Урок 90. Птичий двор	55
Урок 91. Мать-олениха	58
Урок 92. Петя помог.....	59
Урок 93. В зоопарке.....	60
Урок 94. Лиса	62

Урок 95. Вороны и лиса	63
Урок 96. Наташина курочка	65
Урок 97. Мы работаем.....	67
Урок 98. Весной на огороде.....	68
Урок 99. Петушок.....	70
Урок 100. Кого как зовут.....	72
Урок 101. Хлеб – всему голова.....	73
Урок 102. Колосок.....	75
Урок 103. Стихотворение.....	76
Урок 104. В Бишкеке	77
Урок 105. Моё село	79
Урок 106. Родной край	81
Урок 107. Наш Кыргызстан	82
Урок 108. Озеро Иссык-Куль.....	83
Урок 109. На джайлоо	85
Урок 110. Наши друзья.....	86
Урок 111. Кто сажает лес?.....	87
Урок 112. Ореховые леса.....	88
Урок 113. Медведица проснулась	89
Урок 114. Рассказы о детях	91
Урок 115. Рассказы о детях	92
Урок 116. Рассказы о детях	93
Урок 117. Рассказы о детях	94
Урок 118. Рассказы о детях	95
Урок 119. Рассказы о детях	96
Урок 120. Кто сказал «мя»?	97

Учебное издание

Омурбаева Дамира Касымбаевна

Русский язык и чтение

2 класс

Часть вторая

Учебник для школ
с кыргызским языком обучения

Редактор *И. Скосырская*

Корректор *Э. Сакеева*

Художники *С. Кыдыралиев, Т. Зеленская*

Дизайнер *Д. Тимур*

Подписано в печать 23.04.13. Формат 70x100¹/₁₆. Бумага
офсетная. Гарнитура тип «Ариал». Печать офсетная.
Объем 7,5 физ. печ. л. Тираж 65 000 экз. Заказ № 15.

